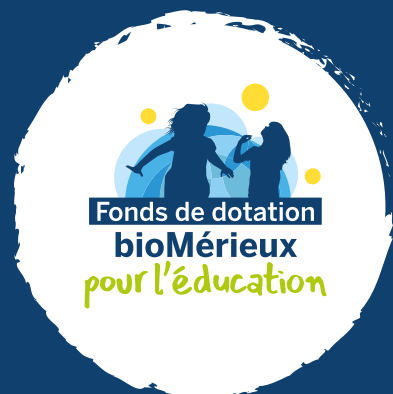




FONDS DE DOTATION
BIOMÉRIEUX

5 ans d'action pour
l'éducation des
enfants vulnérables







Notre mission

Le Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation œuvre en faveur de l'égalité des chances dans les pays où les équipes bioMérieux sont présentes, avec l'ambition de réduire les inégalités par et dans l'éducation afin de permettre à chacun de trouver sa place dans le monde.

Sa vocation première est de soutenir et financer des projets dédiés aux plus jeunes – les enfants de 0 à 8 ans – issus de familles en grande précarité économique, avec la volonté de leur apporter la confiance, le goût et les moyens d'avancer.



Au 31 décembre 2025, le Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation a déjà soutenu 62 projets dans 25 pays et a accompagné plus de 85 000 bénéficiaires dont 64 000 enfants, 16 000 familles et accompagnants, et 5 000 professionnels.



Comment en sommes-nous arrivés là ?

Parce que l'éducation constitue l'un des leviers les plus puissants pour lutter durablement contre les inégalités, nous avons choisi d'agir au plus près des enfants les plus vulnérables. Ce choix fondateur, posé il y a cinq ans, a structuré chacun de nos engagements et nous a guidés au fil des années.

Aujourd'hui, à l'occasion de nos cinq ans, nous souhaitons revenir sur ce chemin parcouru et partager cette histoire, notre histoire, riche de rencontres, expériences vécues, réussites, doutes constructifs, afin qu'elle puisse inspirer d'autres engagements, d'autres projets, d'autres élans solidaires. Car nous en sommes convaincus, c'est en unissant nos actions et nos forces que l'impact grandit et que les inégalités se réduisent.

SOMMAIRE



01 Le socle de la famille Mérieux _____ p.6



02 Le Fonds de dotation :
une vision ancrée dans l'héritage
philanthropique de bioMérieux _____ p.9



03 L'engagement des collaborateurs,
au cœur du modèle et de l'action _____ p.18

04 Construire des partenariats solides,
à fort impact, durables et solidaires _____ p.32

05 Présentation d'une sélection
de projets soutenus depuis la
création du Fonds de dotation _____ p.39



06 Renforcer le rayonnement
du Fonds de dotation
et de ses parties prenantes _____ p.54

07 Mesure de l'impact, une étape
clé pour s'assurer de l'efficacité
des actions _____ p.56

08 Quelles perspectives pour le Fonds
de dotation et ses parties prenantes ? _____ p.61





01

Le socle de la famille Mérieux



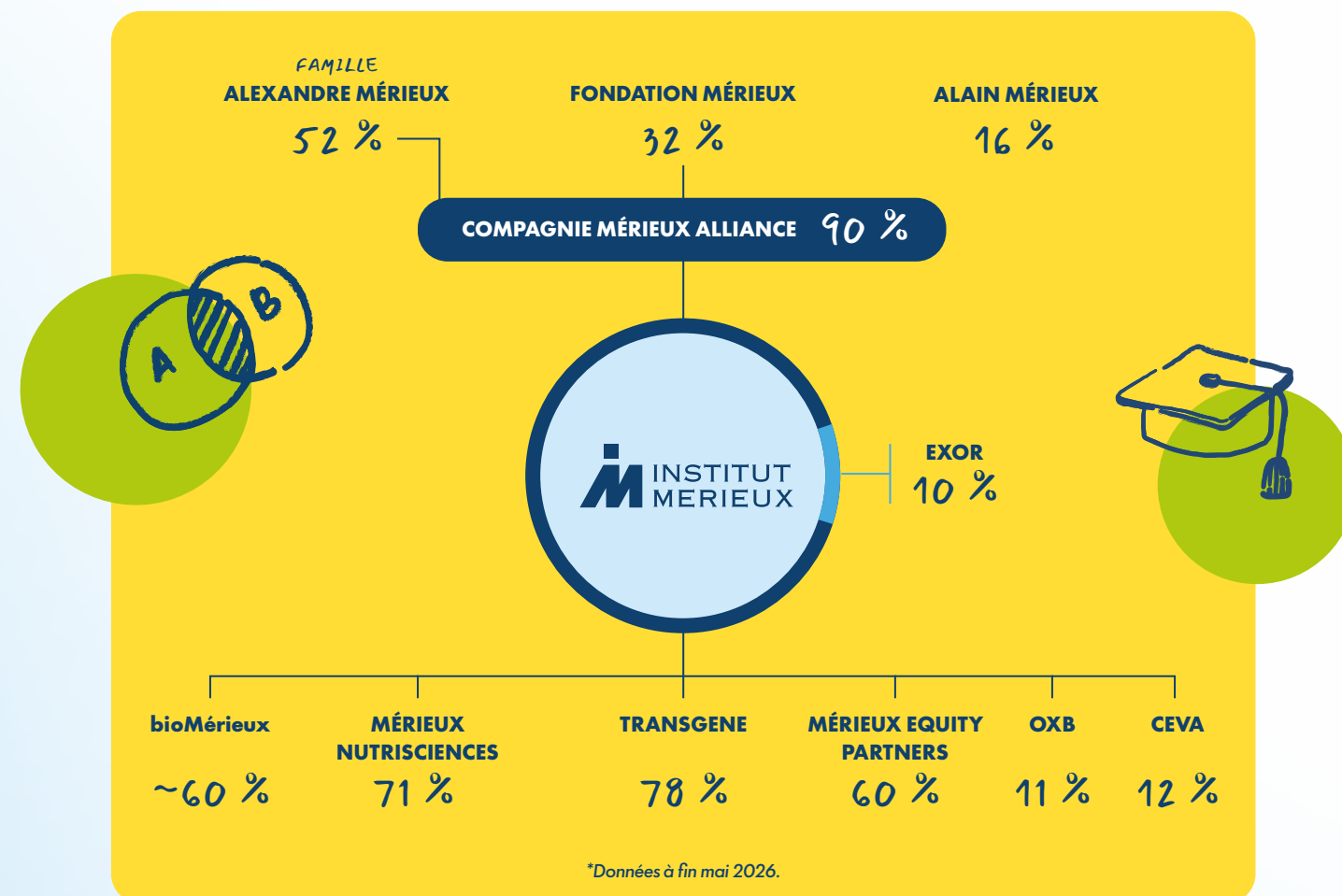
Des valeurs humanistes perpétuées depuis quatre générations

La création du Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation en 2020 sous l'impulsion d'Alexandre Mérieux, Président du Conseil d'Administration de bioMérieux, témoigne de l'esprit humaniste et entrepreneurial qui anime la famille Mérieux.

Le Fonds de dotation s'inscrit en effet dans l'histoire d'un groupe familial engagé au service de la santé publique depuis 1897, année de création à Lyon de l'Institut Mérieux par Marcel Mérieux, élève de Louis Pasteur. Quatre générations d'entrepreneurs se sont depuis succédé, explorant de nouveaux territoires de la biologie pour combattre les maladies infectieuses dans le monde, d'abord grâce à la vaccination, puis à travers le diagnostic.

Aujourd'hui, le groupe Institut Mérieux, présidé par Alain Mérieux, imagine et développe de nouvelles approches dans le domaine du diagnostic, de l'immunothérapie, de la sécurité alimentaire et de la nutrition pour lutter contre les maladies infectieuses et les cancers.

Au travers de ses différentes entités, (voir le schéma page 7) l'Institut Mérieux mobilise plus de 26 000 personnes dans le monde et est présent dans 50 pays avec un chiffre d'affaires de 4,9 milliards d'euros.



Parallèlement à son activité, l'Institut Mérieux est très engagé dans des actions de solidarité auprès des plus démunis, à travers des partenariats, partout dans le monde. L'Institut Mérieux compte parmi ses actionnaires la Fondation Mérieux, via la holding familiale Compagnie Mérieux Alliance. Cette fondation indépendante reconnue d'utilité publique, créée par Charles Mérieux en 1967, lutte contre les maladies infectieuses dans les pays à ressources limitées par le renforcement de leurs capacités, particulièrement en biologie clinique.

Le Groupe est également membre fondateur de L'Entreprise des Possibles, une initiative lancée en 2019 à Lyon par Alain Mérieux. Ce collectif rassemble des entreprises de la métropole lyonnaise mobilisées, avec leurs collaborateurs, en soutien aux personnes sans-abri.

bioMérieux, une entreprise au service de la santé publique

bioMérieux, créatrice du Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation, est la plus importante société bio-industrielle du Groupe. Cette entreprise familiale fondée

en 1963 à Marcy-l'Étoile, près de Lyon, spécialiste mondial du diagnostic in vitro, a pour raison d'être de contribuer à améliorer la santé des populations dans le monde. L'entreprise, qui emploie aujourd'hui 15 000 personnes, est présente dans 46 pays et sert plus de 160 pays à travers son réseau de distributeurs.

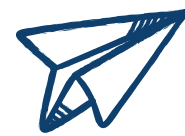
La philanthropie a toujours été dans l'ADN de bioMérieux et s'inscrit aujourd'hui dans sa stratégie de Responsabilité Sociale d'Entreprise (RSE) avec l'ambition d'accroître son impact positif sur les communautés locales. Convaincue de l'importance du partage pour contribuer à un monde plus équitable, bioMérieux a mis en place de nombreuses initiatives et des partenariats de long terme pour soutenir les populations les plus vulnérables.

Dans sa feuille de route RSE 2026-2028, bioMérieux s'engage à verser au moins 1,5 % du résultat net part du Groupe à des actions de mécénat incluant le soutien au Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation.

DEPUIS 1897

GÉNÉRATIONS D'ENTREPRENEURS

Marcel Mérieux Charles Mérieux Alain Mérieux Alexandre Mérieux



02



Le Fonds de dotation : une vision ancrée dans l'héritage philanthropique de bioMérieux ✨

Du mécénat exceptionnel lié au COVID-19 à la naissance du Fonds de dotation

En 2020, les équipes de bioMérieux se sont fortement mobilisées pour développer très rapidement des tests de diagnostic du COVID-19 et les rendre accessibles au plus grand nombre afin de combattre la pandémie. Dans le même temps, ne pouvant rester insensible à la crise économique et sociale générée par la crise sanitaire, le Conseil d'Administration de l'entreprise a décidé d'engager un vaste programme de solidarité pour venir en aide aux personnes vulnérables ou fragilisées par cet événement sanitaire sans précédent.

Un formidable engagement des équipes

Dans toutes les régions d'implantation de bioMérieux, les équipes ont participé à la sélection des 60 projets soutenus financièrement par l'entreprise.

Cet élan de solidarité a permis de réaliser à quel point les collaborateurs avaient envie de s'engager localement et utilement de manière durable. Il a fait germer l'idée d'un programme de solidarité internationale de long terme.

C'est fort de cette expérience que le Fonds de dotation bioMérieux a été créé en novembre 2020 avec une dotation initiale de 20 millions d'euros. La création de cette structure indépendante, disposant de son propre Conseil d'Administration, a concrétisé le souhait d'Alexandre Mérieux, alors Président Directeur-Général de bioMérieux, de pérenniser cette mobilisation exemplaire en mettant en place un « outil » dédié.

**La moitié des dividendes dus au titre
de l'année 2019 a été réallouée au profit
d'une opération de mécénat exceptionnel
en France et dans le monde.**

12 MILLIONS
à la Fondation
Mérieux

2 MILLIONS
à L'Entreprise
des Possibles

8 MILLIONS
à 60 projets sélectionnés dans le monde
couvrant des thématiques allant de l'aide
aux personnes fragilisées, à la lutte
contre les violences conjugales et sexuelles.

**Son ambition était double : donner les
moyens financiers de soutenir des projets
humanitaires en faveur de l'éducation des
enfants à grande échelle, en utilisant le
maillage territorial de bioMérieux, et offrir
aux collaborateurs volontaires – quels
que soient leur métier, leur fonction, leur
localisation – la possibilité de s'investir
concrètement dans des projets solidaires
porteurs de sens, sur leur propre territoire.**

Pourquoi un Fonds de dotation ? Le choix du véhicule juridique

Compte tenu de la volonté de créer une structure juridique indépendante pour mener ces actions philanthropiques, plusieurs options étaient envisageables (fondation d'entreprise, fondation abritée, fonds de dotation...). Le format du Fonds de dotation a été préféré car il présente des avantages majeurs :

- rapidité de création ;
- souplesse de la structure en matière de gouvernance ;
- absence d'engagement financier dans le temps (contrairement à la fondation d'entreprise notamment).



Opérer à l'international avec des partenaires locaux dans différents pays implique le respect de certaines conditions pour être en règle avec la législation fiscale française, notamment :

- l'éligibilité de la structure ;
- l'éligibilité de l'action ;
- la conformité aux procédures opérationnelles.



Bon à savoir avant de se lancer

Dans la pratique, le terme « fonds de dotation » se révèle parfois difficile à comprendre dans certaines langues, et une confusion avec le terme « fondation » est courante.

L'équipe opérationnelle du Fonds de dotation :

Le Fonds de dotation est piloté par une Déléguée Générale, entourée d'une équipe de 3 personnes (2,5 ETP). Collaboratrices de bioMérieux, elles sont détachées au Fonds de dotation et lui sont entièrement dédiées.



Christine Hostache,
Déléguée Générale



Sophie Ablott,
Responsable Partenariats



Justine Bordjah,
Responsable Communication



Laura Muselle,
Coordinatrice Administrative

L'équipe centrale est complétée par une équipe régionale (France, Europe, Moyen-Orient, Asie-Pacifique, Amérique du Nord/Côte Est, Amérique du Nord/Côte Ouest, Amérique Latine et Afrique), composée de 6 coordinatrices de région, des salariées de bioMérieux basées à l'international, détachées à temps partiel, qui suivent les projets au plus près du terrain :



Raffaella Catena,
Coordinatrice Europe Moyen-Orient



Emily Zhang,
Coordinatrice Asie-Pacifique



Patricia Ayandokun,
Coordinatrice Afrique



Maya Balakrishnan,
Coordinatrice Amérique du Nord-Est



Jackie Patton,
Coordinatrice Amérique du Nord-Ouest



Paula Macias,
Coordinatrice Amérique Latine

L'équipe s'appuie sur un cabinet d'expertise-comptable, pour sa gestion comptable et financière, et un cabinet d'avocats pour élaborer les modèles de convention, valider les contours juridiques des appels à projets, s'assurer que les projets soutenus dans chacun des pays respectent les critères de l'intérêt général requis dans le droit fiscal français et assister le Fonds de dotation dans le secrétariat juridique et fiscal.



Bon à savoir avant de se lancer

Le choix d'un cabinet d'avocats spécialisé et disponible est crucial dans le montage d'une initiative internationale.

Positionnement du Fonds de dotation, l'aboutissement d'une réflexion structurée

La naissance du Fonds de dotation vient d'une conviction personnelle d'Alexandre Mérieux : l'éducation est un puissant levier de changement pour générer un impact positif sur le monde.



« L'éducation dès le plus jeune âge peut changer la donne pour permettre le développement personnel de chaque individu, contribuer à une société stable, réduire la pauvreté et participer au développement économique des territoires. Malheureusement l'accès à l'éducation n'est pas le même pour tous. Il est donc important d'agir dès le plus jeune âge pour contribuer à rétablir l'égalité des chances. »

ALEXANDRE MÉRIEUX

Président du Conseil d'Administration de bioMérieux
Président du Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation

LA GOUVERNANCE DU FONDS DE DOTATION

Le Fonds de dotation est administré par trois instances :



Conseil d'Administration
Organe légal et statutaire

RÔLE

Administre le Fonds et prend toutes décisions dans son intérêt (notamment, arrête le programme d'action, décide des orientations stratégiques, approuve les comptes annuels, modifie les statuts).

COMPOSITION

Minimum 3 personnes (dont le fondateur initial) :

Alexandre Mérieux
Valérie Leyldé
Michel Baguenault

FORMALISME

PV de CA



Comité consultatif
Organe légal et statutaire

RÔLE

Fait au CA des propositions et recommandations de politique d'investissement et en assure le suivi. Peut proposer au CA des études et des expertises.

COMPOSITION

Minimum 3 personnalités qualifiées extérieures nommées par le CA :

Ana-Maria Bonduelle
Vincent Fauvet
Sidonie Mérieux

FORMALISME

PV de CC



Comité de sélection
Organe facultatif

RÔLE

Prépare le programme annuel d'action et sélectionne les projets à l'issue de l'appel à projets (assiste le CA).

COMPOSITION

Collège des membres du CA et du Comité Consultatif (total 6 personnes).

FORMALISME

CR de réunion

Forts de ce constat, nous avons mené une réflexion approfondie afin de préciser le rôle du Fonds de dotation, ses missions et définir clairement sa raison d'être.



Qu'entend-on par éducation ?

L'éducation, c'est l'action de former une personne, spécialement un enfant ou un adolescent, en développant ses qualités intellectuelles, physiques, morales, émotionnelles et relationnelles ainsi que sa connaissance et pratique de la société, afin de lui apporter un épanouissement lui permettant d'aborder sa vie personnelle et sociale sereinement et de trouver sa place dans le monde. Elle repose sur l'ensemble de l'environnement de la personne : la famille, l'école, la culture, la société et tous les moyens matériels, financiers et humains permettant sa mise en œuvre.

Agir au plus tôt pour la petite enfance pour avoir plus d'impact

Nous avons d'abord acté que la contribution à l'Objectif de Développement Durable 10 des Nations Unies « Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre » était un point de départ du positionnement du Fonds de dotation. Le positionnement s'est ensuite affiné au fil des lectures et

des rencontres de la Déléguée Générale et du Conseil d'Administration pour se concentrer sur la réduction des inégalités par et dans l'éducation des plus petits, de 0 à 8 ans. En effet, les premières années de vie constituent une période déterminante : c'est à ce moment-là que se construisent les fondations éducatives, émotionnelles et sociales indispensables au développement futur de l'enfant. Agir tôt permet de soutenir son épanouissement, de renforcer sa confiance en lui et de faciliter sa future insertion sociale. C'est dès ce plus jeune âge que les interventions réalisées ont l'impact le plus fort et le plus durable : selon l'UNICEF, **85 % de la maturation du cerveau se fait avant l'âge de 5 ans !** Pourtant, malgré cet enjeu majeur, l'enseignement pré-primaire reste le niveau le moins financé dans le monde, alors même qu'un accompagnement précoce permettrait de réduire significativement les inégalités qui apparaissent dès le plus jeune âge. Les chiffres sont édifiants : **175 millions d'enfants de 3 à 5 ans ne sont pas inscrits dans l'enseignement pré-primaire*** et, en moyenne, les gouvernements du monde entier n'allouent que **6 % de leur budget éducation à l'enseignement pré-primaire.**

Nous nous sommes longuement documentés et appuyés sur des rapports et des travaux de recherche de référence, tels que ceux de l'UNESCO ou de l'économiste James Heckman, pour enrichir nos connaissances sur l'éducation et notre réflexion. Ces travaux mettent en lumière deux aspects essentiels qui sous-tendent l'action du Fonds : d'une part l'impact durable et essentiel des projets qui interviennent dès le plus jeune âge des enfants, d'autre part le manque de soutien financier alloué aux projets dédiés à l'éducation de qualité des plus petits dans le monde.

*Étude UNICEF de 2019

ÉVOLUTION DU CERVEAU CHEZ L'ENFANT

Selon l'UNICEF, 85 % de la maturation du cerveau se fait avant l'âge de 5 ans.



6 mois

Création de connexions neuronales (synapses)



9 mois

Les connexions neuronales se spécialisent et se renforcent

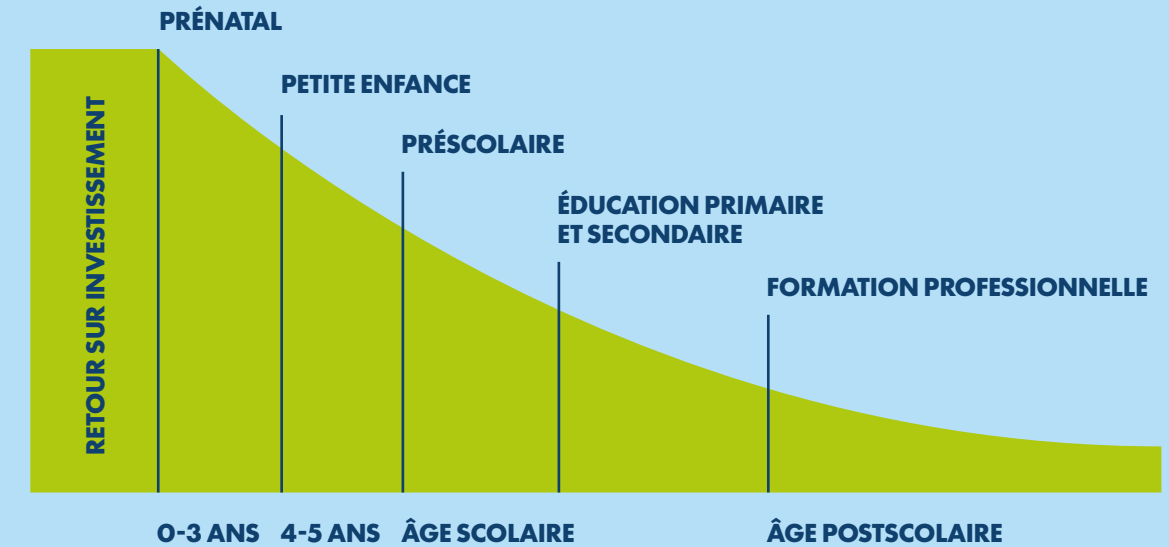


Jeune enfant

Les connexions neuronales explosent jusqu'à 2 ans, se structurent jusqu'à 6 ans et se consolident en grandissant

IMPACT ÉCONOMIQUE DE L'INVESTISSEMENT DANS L'APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE :

LA COURBE DE HECKMAN



« La courbe de Heckman démontre que les avantages économiques et sociaux les plus importants proviennent du développement précoce des compétences » : heckmanequation.org

PROPOSER UN ACCUEIL DE QUALITÉ AUX JEUNES ENFANTS ISSUS DE FAMILLES MODESTES ENTRAÎNE :



Une réduction des coûts sociaux



Des familles plus solides



De meilleurs résultats scolaires



Une économie nationale plus forte

<https://heckmanequation.org/resource/shareable-graphics-gender-differences-benefits-influential-early-childhood-program/>

Développer une approche systémique pour générer un impact durable

Les travaux d'experts de l'économie sociale et solidaire (ESS), nous ont aussi convaincus de l'importance d'inscrire notre action dans une approche systémique afin de s'attaquer aux problèmes à la racine, plutôt qu'à leurs symptômes. C'est ce que nous cherchons à mettre en œuvre : à travers les projets soutenus, le Fonds cible des bénéficiaires directs ou indirects (enfants, familles, professionnels de l'éducation et structures éducatives, écosystème de la petite enfance...) et cherche à combattre les causes des inégalités.



*Le terme « association » est utilisé de façon générique pour « organisations sans but lucratif » dans tout le document.

De la théorie à l'action : le déploiement opérationnel

Au lancement du Fonds de dotation fin 2020, le Conseil d'Administration a décidé de soutenir 6 projets dans 8 pays. Le sourcing de ces projets s'est fait par approche directe. 3 des associations* soutenues le sont d'ailleurs toujours, 5 ans après.

Courant 2021, le mode opératoire de sélection des projets s'est affiné et dès 2022 un appel à projets annuel a été mis en place. Cette nouvelle approche a permis d'impulser une dynamique participative des collaborateurs de bioMérieux, en les impliquant davantage, dès l'identification des associations proches de leurs territoires et engagées en faveur de la petite enfance. Les collaborateurs, présents dans 46 pays, sont des relais précieux et efficaces pour témoigner de la réalité locale de l'éducation des enfants, identifier des projets à accompagner, soutenir les associations dans le déploiement de leur projet et se rendre sur le terrain.

Comment fonctionne l'appel à projets ?

Le processus d'appel à projets suit des règles précises.



01 — Candidatures

Seuls peuvent postuler les organismes d'intérêt général :

- répondant aux conditions d'éligibilité du droit fiscal français ;
- portant un projet dédié à l'éducation de la petite enfance, ciblant les enfants de 0-8 ans issus de familles en grande précarité économique ;
- soutenus par un parrain salarié de bioMérieux identifié ;
- et dont le déploiement géographique se fera au plus près d'un site d'implantation des équipes bioMérieux dans le monde.

02 — Critères de sélection

Nous énonçons les critères de sélection clairement dès la phase d'appel à projets afin d'éviter que les associations non éligibles n'investissent du temps dans la préparation d'un dossier qui ne pourrait être retenu. Les principaux critères sont :

- des projets destinés à réduire les inégalités ;
- pilotés conjointement avec des partenaires locaux ;
- inclusifs vis-à-vis de leurs publics ;
- la capacité à mesurer leur impact ;
- la capacité à impliquer des collaborateurs de bioMérieux.

03 — Instruction

Après la phase de candidature en ligne, d'une durée de 6 semaines, nous procédons à l'instruction des dossiers. Celle-ci, très complète, porte sur l'éligibilité de la structure et du projet au régime fiscal du mécénat français, la cohérence et l'impact du projet, la capacité de la structure à effectuer un suivi régulier et précis des actions, du budget et de son financement, la possibilité d'impliquer les collaborateurs bioMérieux, la santé financière de la structure... Les projets éligibles sont alors invités à un oral, puis présentés au Comité de sélection qui désigne les lauréats. Ces derniers peuvent obtenir un soutien financier de 30 000 euros à 200 000 euros pour une durée de 1 à 3 ans.

D'une manière générale, nous privilégions les projets d'une durée de 2-3 ans pour leur laisser le temps de se mettre en œuvre et d'obtenir des résultats significatifs et mesurables.





Bon à savoir avant de se lancer

Il peut être pertinent d'utiliser une plateforme en ligne dédiée pour gérer l'appel à projets, notamment pour structurer la collecte des candidatures et en faciliter l'analyse. En revanche, pour la phase de suivi des projets,

ce type d'outils s'avère souvent moins adapté : ils ne répondent pas toujours aux besoins spécifiques d'un fonds de dotation ou d'une fondation pilote. D'autres solutions plus simples et plus agiles peuvent être envisagées.



Retour d'expérience d'un fonctionnement par Appel à projets (AAP)

Plusieurs méthodes existent pour identifier et sélectionner des associations partenaires. L'AAP est la solution qui convient le mieux à notre Fonds de dotation, malgré ses inconvénients.



Avantages

Visibilité au démarrage

L'AAP offre une visibilité efficace à un nouveau mécène avec un réseau limité dans les milieux associatifs d'un très grand nombre de pays.

Engagement international

L'AAP qui repose sur l'implication des collaborateurs permet de mobiliser les équipes annuellement et de toucher des partenaires au plus près des besoins, dans tous les pays où l'entreprise est présente.

Mode opératoire connu du monde associatif

Les associations sont assez rompues à ce mode de sélection et sont souvent en veille et très réactives.

Cahier des charges sur mesure

En définissant le cahier des charges de l'AAP, les critères de sélection sont harmonisés et les projets sont évalués tous en même temps via un système de notation, ce qui tend à être plus équitable pour les candidats.

Rythme annuel adapté à l'équipe

Pour les collaborateurs du Fonds, l'AAP annuel facilite la gestion de la charge de travail associée qui se concentre sur la période mi-juin à fin-septembre.



Inconvénients

Temps passé par les structures

Le temps de constitution d'un dossier peut être long pour un résultat non garanti, tous les projets éligibles n'étant pas retenus par le Comité de sélection.

Rythme annuel contraignant pour les associations

Si une association laisse passer le délai, ou que son projet n'est pas retenu, elle doit attendre une année complète pour candidater à nouveau.



Conscients des inconvénients de l'appel à projets pour les organismes candidats, nous nous efforçons de les contrebalancer en :

- partageant en amont le dossier de candidature sur notre site internet ;
- partageant les critères d'éligibilité et de sélection en toute transparence ;
- accordant un délai suffisant pour permettre aux associations de répondre dans les meilleures conditions ;
- proposant des échanges en amont de la candidature pour s'assurer que le projet répond a priori aux attentes.



L'engagement des collaborateurs, au cœur du modèle et de l'action

L'engagement des collaborateurs de bioMérieux partout dans le monde constitue l'un des piliers fondateurs du Fonds de dotation et la raison de son succès. Dès la phase de positionnement, nous avons mené une enquête auprès des équipes de l'entreprise afin d'inviter les volontaires à prendre part à cette nouvelle initiative, de mieux connaître les enjeux relatifs à l'éducation sur leurs territoires et de favoriser leur adhésion. Le questionnaire a confirmé l'envie des collaborateurs de s'impliquer puisque 1 300 d'entre eux se sont d'emblée dits prêts à se porter volontaires.



Les enseignements d'une fondation inspirante : la Fondation Decathlon

Un échange avec Jean-Pierre Haemmerlein, directeur de la Fondation Decathlon, nous a fortement marqués. Cette fondation créée en 2005 a pour objectif d'« avoir un impact positif sur la vie des personnes et des communautés en situation de vulnérabilité grâce aux bienfaits du sport ». Elle soutient des projets sportifs et solidaires en partenariat avec des ONG locales et en coordination avec des coéquipiers de Decathlon présents sur place. Les projets, durables et impactants, sont aussi l'occasion de rencontres humaines marquantes. « Nous avons été particulièrement impressionnés par l'incroyable mobilisation des équipiers de Decathlon qui, partout dans le monde, initient des projets concrets permettant de créer des liens de solidarité à travers le sport. Cette rencontre a été décisive, nous avons les yeux qui brillaient, confie Christine Hostache. Jean-Pierre Haemmerlein a confirmé ce que nous pressentions : c'est bien en embarquant les collaborateurs volontaires que notre Fonds de dotation aura le plus de sens pour les équipes de bioMérieux et le plus d'impact sur la société. »

Bien au-delà d'un simple rôle de soutien, les collaborateurs de bioMérieux sont des acteurs pleinement investis, mobilisés à tous les niveaux du dispositif. Leur implication repose sur une dynamique de proximité, de co-construction et d'action sur le terrain sur le plan international. Le maillage géographique de bioMérieux sur 46 pays est un réel atout pour le Fonds car il lui permet d'être physiquement présent sur tous ces territoires dans lesquels les conditions de vie et d'éducation des enfants sont très différentes.

Cette mobilisation active augmente non seulement l'impact des projets soutenus, mais agit également comme un puissant levier de valorisation interne : 100 % des collaborateurs engagés sur le long terme estiment que leur rôle au sein du Fonds de dotation renforce pleinement leur sentiment d'appartenance à bioMérieux*. Les collaborateurs impliqués dans le Fonds évoquent souvent la fierté, la gratitude qu'ils éprouvent à l'égard de leur entreprise. La chance qui leur est offerte de pouvoir être utiles pour l'éducation des enfants. La satisfaction de contribuer à leur épanouissement. L'énergie et la motivation au travail que cela leur procure.

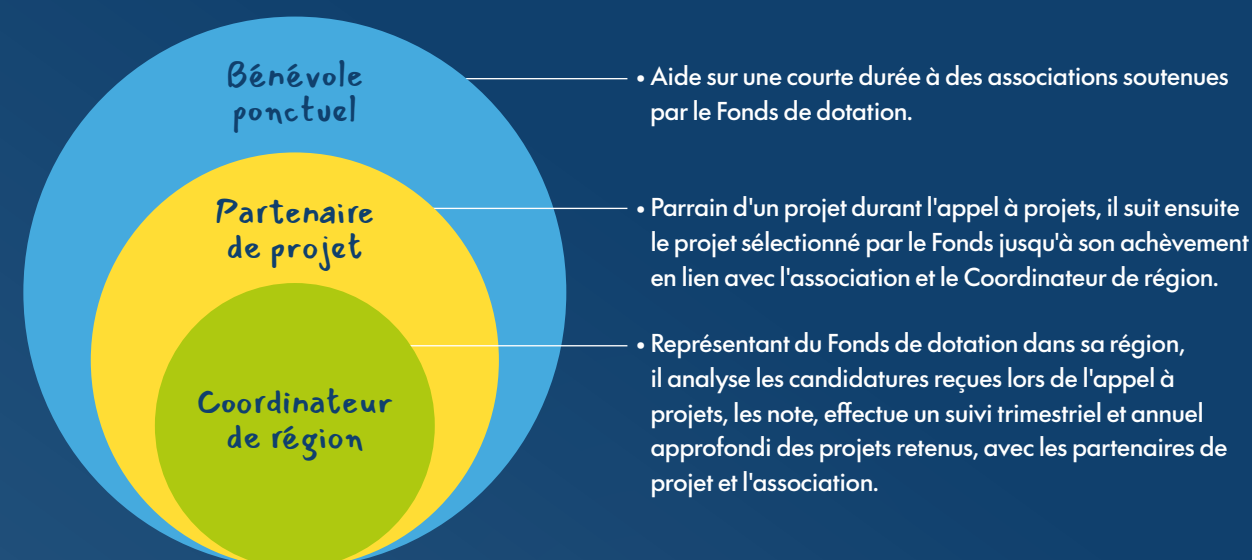
Ce fonctionnement est un véritable cercle vertueux qui bénéficie à la communauté, aux partenaires, et aux collaborateurs de l'entreprise.

Des rôles clés sur la base du volontariat

Le souhait du Fonds de dotation est d'offrir la possibilité aux collaborateurs de bioMérieux de s'engager sur des actions concrètes menées avec les associations partenaires soutenues, qu'ils identifient autour d'eux. Pour cela, nous leur proposons un cadre sécurisé et structuré afin de les aider à contribuer à un projet d'intérêt général en apportant leur énergie et leurs compétences.

*données issues de l'enquête 2025 menée auprès des collaborateurs bioMérieux (Partenaires de projet et Coordinatrices de région) engagés pour le Fonds de dotation.

PLUSIEURS NIVEAUX D'IMPLICATION SONT POSSIBLES, TOUJOURS SUR LA BASE DU VOLONTARIAT.



LE FONDS EN QUELQUES CHIFFRES AU 31 DÉCEMBRE 2025

+330
MISSIONS
DE VOLONTARIAT

97
COLLABORATEURS
ENGAGÉS SUR
LE LONG TERME

85 000
BÉNÉFICIAIRES
À TRAVERS LE MONDE

64 000
ENFANTS
SOUTENUS

2 300
VOLONTAIRES
PONCTUELS

62
PROJETS
SOUTENUS



Interviews de collaborateurs des 3 niveaux d'implication

« Pour moi, être Partenaire de projet c'est aligner mes valeurs personnelles avec celles de bioMérieux. C'est l'opportunité d'avoir un impact réel sur la vie des enfants, de mobiliser les gens, de créer des initiatives inspirantes et de contribuer à transformer des histoires. »

Qu'est-ce qui vous a motivée à parrainer une association et à endosser le rôle de Partenaire de projet ?

J'ai toujours participé à des actions de bénévolat, mais plutôt de manière distante : aider lors de campagnes, encourager les collègues, contribuer comme je le pouvais. Lorsque l'opportunité s'est présentée de devenir Partenaire de projet de l'association Arca do Saber, j'ai senti que c'était le moment de vivre cet engagement de façon plus proche, plus humaine et plus transformatrice.

Quels ont été les moments forts de vos 4 années en tant que Partenaire de projet ?

Être présente sur place, participer aux ateliers, aux activités ludiques avec les enfants, soutenir les collectes de dons et mobiliser l'équipe dans des actions collectives m'ont permis de comprendre profondément l'impact réel que nous pouvons générer. Voir ma fille participer à la fête de Noël d'Arca do Saber a été un moment transformateur, un point de rencontre entre mes valeurs personnelles et la mission du projet.



Viviane Dias

PARTENAIRE DE PROJET
BRÉSIL

Quels ont été les principaux bénéfices que vous avez retirés de cet engagement ?

Être avec les enfants, vivre ces moments et partager cette aventure avec tant de personnes formidables restera pour moi l'un des plus beaux cadeaux que j'aie reçus. Assumer le rôle de Partenaire de projet a ouvert la porte à une aventure qui a largement dépassé le cadre du bénévolat. Chaque interaction, chaque sourire et chaque initiative m'ont montré que, en tant que collaborateurs, nous avons un immense pouvoir pour transformer des réalités, en particulier celles d'enfants qui ont le plus besoin d'opportunités et d'attention. Ces quatre années m'ont montré que même si nous aidons de nombreuses personnes, c'est nous, au final, qui apprenons, grandissons et nous transformons le plus.

Recommanderiez-vous ce rôle à vos collègues, et pourquoi ?

Oui, sans aucune hésitation ! Être Partenaire de projet, c'est bien plus que soutenir une initiative. C'est une expérience transformatrice qui nous rappelle le pouvoir immense que nous avons lorsque nous nous unissons autour d'un objectif commun. C'est se connecter à des personnes, des histoires et des expériences qui font de nous de meilleurs professionnels et, surtout, de meilleurs êtres humains. C'est une invitation à l'échange, au soin, à l'appartenance et à la mise en pratique de valeurs que peu d'entreprises incarnent de manière aussi sincère.



Ghislain Bourseau

BÉNÉVOLE PONCTUEL

« Pour moi, être Coordinatrice Asie Pacifique c'est transformer une mission en actions concrètes au sein de l'une des régions les plus diverses de bioMérieux et convertir la bonne volonté collective en un impact réel et significatif. »

Qu'est-ce qui vous a motivée à postuler pour le poste de Coordinatrice régionale ?

Je crois profondément dans la raison d'être du Fonds de dotation et dans la manière dont il reflète l'engagement de bioMérieux pour la solidarité, l'inclusion et l'impact positif à long terme. Je souhaitais jouer un rôle plus actif dans la mise en œuvre de ces initiatives et contribuer à ce que les équipes se sentent connectées à une cause qui dépasse leur travail quotidien.

Quelles sont les caractéristiques spécifiques de ce rôle ?

Il combine coordination, exécution et plaidoyer interne. Il implique une forte harmonisation entre les équipes locales, régionales et globales. Pour moi, c'est une occasion idéale de collaborer avec des collègues avec lesquels je n'aurais peut-être jamais travaillé si je n'étais pas impliquée dans le Fonds de dotation.

Quelles expériences, quels bénéfices en avez-vous retiré ?

Ce rôle a élargi ma compréhension des actions à impact social menées dans notre région et a renforcé ma vision de la manière dont les initiatives porteuses de

« Pour moi, être bénévole pour le Fonds de dotation c'est une chance. »

« J'ai eu l'opportunité d'intervenir en tant que bénévole auprès de l'école ATYS, une école à temps partagé pour les enfants autistes de 3 à 12 ans qui combine prise en charge adaptée et intégration en milieu ordinaire. J'ai participé à la préparation de leur fête de fin d'année scolaire en juillet 2025. Plus spécialement au montage des chapiteaux, installation des stands pour les différentes activités et animation de ces stands auprès des enfants. Un vrai bonheur, un moment de partage plein et entier avec les enfants et leurs parents. Cela m'a donné envie de continuer sur les projets à venir. Nous avons la chance que bioMérieux soutienne ces projets et alloue du temps à ses employés pour leur permettre de participer à ces actions. »



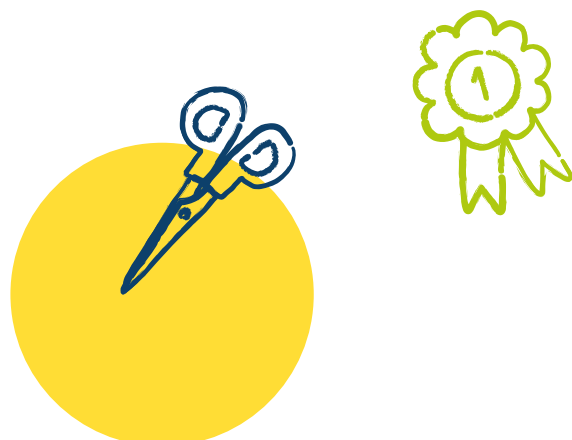
Emily Zhang

COORDINATRICE RÉGIONALE
ASIE-PACIFIQUE

sens prennent vie dans différentes cultures. Il m'a aussi permis de développer des relations plus profondes avec des collègues. Sur le plan personnel, c'est très gratifiant de savoir que mon travail contribue à quelque chose d'utile, de concret et de durable pour les personnes et les communautés.

Quel conseil donneriez-vous aux collaborateurs qui seraient intéressés par une telle mission ?

Je les encouragerais à se lancer avec curiosité et ouverture d'esprit. Il n'est pas nécessaire d'être expert en RSE pour apporter une contribution significative. Il suffit de vouloir connecter les gens, amplifier l'impact et soutenir des initiatives qui comptent vraiment.



Soutien et accompagnement des collaborateurs engagés

Aménagement du temps de travail

Le soutien au Fonds de dotation faisant partie intégrante de la stratégie RSE de bioMérieux, des dispositifs RH spécifiques ont été mis en place pour les accompagner au mieux dans leurs diverses missions. C'est une condition importante, voire essentielle à l'engagement des collaborateurs, qui ont besoin de se savoir soutenus par leur employeur et de conditions propices pour s'impliquer pleinement dans le bénévolat.

bioMérieux accorde aux collaborateurs un aménagement de leur temps de travail qui varie en fonction de leur rôle.

- Les Coordinateurs de région bénéficient de 10 jours par an pour accomplir leur mission. Ils/elles signent un avenant à leur contrat de travail pour 2 ans, cosigné par les Ressources Humaines de bioMérieux. Leur manager direct est informé par la Direction des Ressources Humaines Monde de bioMérieux, ainsi le temps alloué pour le suivi des projets est officialisé dans leur charge de travail.
- Les Partenaires de projet disposent de 6 jours par an. Ils signent une charte d'engagement pour une durée de 1 à 3 ans, co-signée par le Fonds de dotation. Leur manager direct est informé par la Direction des Ressources Humaines Monde de bioMérieux afin de tenir compte de ce temps alloué dans leur charge de travail.
- Les collaborateurs basés en France bénéficient de 2 jours par an pour des actions volontaires/de bénévolat ponctuelles, avec l'accord de leur manager. Ce type de dispositif est spécifique à chaque pays bioMérieux.

Formations dédiées à l'accompagnement de projets

En complément, nous mettons à disposition des collaborateurs de bioMérieux plusieurs formations en ligne, accessibles depuis l'intranet de l'entreprise. Ces formations, indispensables à toute personne qui s'implique dans le Fonds, fournissent les outils essentiels pour faciliter la prise de rôle et les accompagner dans leur mission.

Dès 2022, quatre thèmes ont été proposés : « Défis de l'éducation de la petite enfance », « Réalité des ONG », « Mesurer l'impact et le suivi des projets », « Outils de suivi ». Ce programme a été complété par deux autres formations à partir de 2024 : « Communication : droits et devoirs » et « Politique de Protection de l'Enfance ».

Liens avec l'équipe opérationnelle

L'équipe du Fonds de dotation est en lien étroit et régulier avec les Coordinateurs de région et les Partenaires de projet. Nous recueillons leurs besoins, les accompagnons tout au long des projets et proposons des solutions clés en main (aide au suivi des activités et aspects financiers de leurs projets, organisation d'événements et de missions de bénévolat, appels à volontaires, etc.).

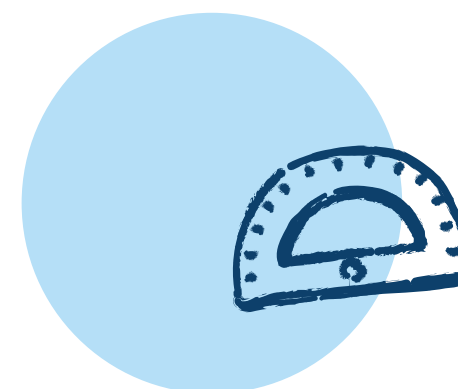
Animation de la communauté de collaborateurs engagés

Nous faisons vivre la communauté de collaborateurs au travers de différents événements, par exemple :

- des sessions d'intégration des nouveaux Partenaires de projet qui s'engagent avec le Fonds de dotation ;
- deux fois par an, un temps de discussion entre Partenaires de projet pour partager les expériences et les activités réalisées dans le cadre de leur projet ;
- un canal interne dédié à la communauté du Fonds de dotation pour faciliter les discussions et les échanges.

Des collaborateurs engagés activement, au plus près des réalités des associations et des bénéficiaires

Au fil de l'année, les Partenaires de projet et leurs associations partenaires organisent des missions de bénévolat permettant d'engager d'autres collaborateurs bioMérieux et de faire ainsi grandir la solidarité au sein de l'entreprise mais aussi d'apporter un supplément d'âme à tous les projets soutenus. Ce sont de réels moments de partage, qui permettent de mener des actions collectives et conviviales tout en rendant service aux associations soutenues.



« bioMérieux, résolument engagée au service de la santé publique mondiale, a toujours eu la volonté de partager la valeur créée avec les personnes vulnérables à travers des actions philanthropiques. Cet engagement humaniste se prolonge au sein de son Fonds de dotation, qui le traduit en actions concrètes, en mobilisant les collaborateurs et en leur offrant la possibilité de s'impliquer auprès des associations partenaires sur leur temps de travail. »

VALÉRIE LEYLDÉ

Directrice exécutive, ressources humaines, communication & RSE de bioMérieux, et membre du Conseil d'Administration du Fonds de dotation

Organisation de collectes et campagnes de dons

Sur les sites de bioMérieux, les collaborateurs organisent régulièrement des collectes de dons matériels (livres, fournitures scolaires, vêtements, etc.) à destination des enfants et familles.



En Espagne, les équipes ont fait don de jouets pour les associations A la Par et APADIS.



En Argentine, les volontaires ont collecté des ballons, jeux de société, jouets et des livres, peint des jouets en bois et fabriqué des gants éducatifs pour accompagner une chanson au profit de la Fundación Sí et de la Fundación Kaleidos.



Aux États-Unis, les collaborateurs ont collecté des vêtements et des jouets pour les offrir à Noël au Children's Center Utah.

Actions concrètes sur le terrain

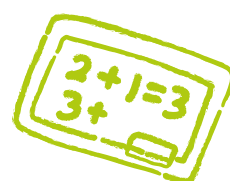
Les Partenaires de projet invitent régulièrement les collaborateurs de bioMérieux qui le souhaitent à participer ponctuellement à des actions bénévoles. Cette forme d'engagement rencontre un vif succès et permet de mieux faire connaître les associations soutenues par le Fonds de dotation.



Aux États-Unis, l'équipe de San José s'est réunie pour assembler des kits d'expériences scientifiques pratiques pour les enfants d'âge préscolaire des communautés défavorisées soutenus par le projet Science is for Me.



Des volontaires de bioMérieux au Chili ont participé à des activités du projet « Curiosity », soutenu par le Fonds de dotation bioMérieux, conçu pour éveiller la curiosité et l'intérêt pour les sciences chez les jeunes enfants.



En Belgique, des collaborateurs de bioMérieux ont généreusement donné de leur temps pour soutenir l'organisation d'une journée au profit des parents isolés accompagnés par l'association Le Petit Vélo Jaune.



En France, plus de 200 collaborateurs ont assisté à une conférence donnée par ATYS, une association qui vise à changer le regard de la société sur l'autisme en favorisant l'inclusion précoce des enfants autistes dans les écoles ordinaires et dans la société.

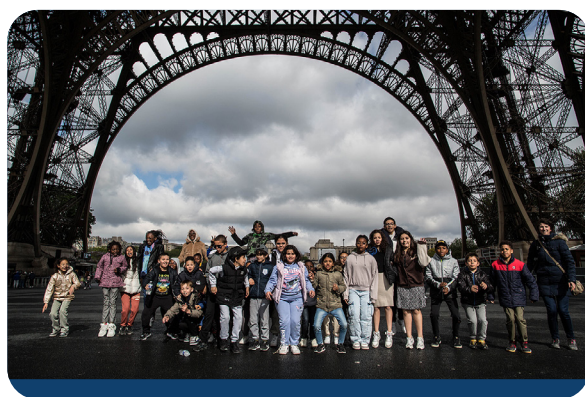


En Côte d'Ivoire, l'équipe a organisé une activité de sensibilisation au lavage des mains auprès de 110 enfants avec les partenaires du projet de la Fondation d'Augustin.



Team buildings solidaires

Les réunions d'équipes de bioMérieux sont aussi de belles occasions pour sensibiliser les collaborateurs aux actions du Fonds de dotation et leur permettre de mener des actions solidaires.



En France, l'équipe Global Commercial Capabilities and Performance a bénéficié d'un événement avec les enfants de Ma Chance Moi Aussi. Une expérience intense d'échange magique entre les générations, où tout le monde a pu danser, rire et s'émouvoir.



En France, à l'occasion des journées du management des Applications Industrielles, les équipes ont relevé des défis qui leur ont permis de récolter des points pour servir une cause : offrir une visite du château de Versailles à 20 enfants de l'Armée du Salut.



Au cours d'un séminaire de l'équipe Propriété Intellectuelle de bioMérieux, les participants ont construit des nichoirs, assemblé et décoré des jardinières en bois pour l'association L'Oiseau Bleu, près de Grenoble, afin d'embellir le jardin de l'association et animer des ateliers de jardinage.



En France, les membres de l'équipe Juridique Monde ont participé à un atelier de préparation de chocolats de Noël qu'ils ont ensuite remis eux-mêmes aux enfants bénéficiaires de plusieurs de nos associations partenaires.



Témoignage d'une Partenaire de projet impliquée dans un projet en France

«Avec le Fonds de dotation, nous avons permis à Prête-moi tes ailes de lancer un projet de soutien scolaire».

Isabelle Pons est Partenaire du projet porté par l'association lyonnaise Prête-moi tes ailes, qui lutte contre l'isolement des familles touchées par le handicap cognitif, notamment la trisomie 21, en proposant :

- des rencontres familiales régulières pour créer du lien et rompre l'isolement ;
- des temps de répit et de soutien pour les parents aidants ;
- des activités adaptées pour les enfants (ateliers, soutien scolaire, temps de jeu) ;
- un accompagnement dès l'annonce du diagnostic ;
- des actions de sensibilisation pour changer le regard sur le handicap.

Comment avez-vous aidé Prête-moi tes ailes à structurer le projet soutenu par le Fonds de dotation ?

J'ai toujours été sensible aux problématiques du handicap et après la période de Covid, j'ai ressenti le besoin de me rendre utile. Lorsque j'ai découvert l'association Prête-moi tes ailes, elle venait d'hériter de matériels pédagogiques donnés par une institutrice qui avait créé une école inclusive et partait à la retraite. Avec le Fonds de dotation, nous avons permis à Prête-moi tes ailes de lancer un projet de soutien scolaire. Avec sa présidente, Clotilde Jenoudet-Henrion, nous avons monté le projet « Respire ! Soutien scolaire », dédié aux enfants porteurs de Trisomie 21 qui sont malheureusement peu ou pas scolarisés faute de place dans les établissements scolaires en France. Grâce au soutien du Fonds de dotation, Prête-moi tes ailes a pu trouver un local à Lyon et embaucher une institutrice spécialisée en handicap cognitif et Trisomie 21. L'activité a démarré en janvier 2026 avec l'accueil de 3 enfants.



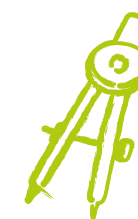
Isabelle Pons
PARTENAIRE DE PROJET

En quoi ce projet a renforcé votre engagement bénévole ?

Être Partenaire de projet est une mission très riche : on fait le lien entre l'association et le Fonds de dotation, on est au cœur du partage des informations et de l'avancée du projet. Parallèlement, je suis devenue membre bénévole de Prête-moi tes ailes. Je contribue notamment à l'accueil des familles les samedis après-midi. Ce sont des moments hyper chouettes, pleins d'énergie, où l'on reçoit autant que l'on donne. Je vais aussi participer à l'organisation d'un événement inclusif pour Noël 2026. Agir aux côtés de familles, d'enfants touchés par le handicap permet également de prendre du recul par rapport à son quotidien, de relativiser bien des sujets et finalement d'être plus heureux.

Comment faites-vous pour embarquer d'autres collaborateurs ?

Le Fonds de dotation et moi-même communiquons régulièrement sur les actualités de l'association. Cette visibilité a permis de sensibiliser des collaborateurs : deux personnes m'ont rejointe en tant que Partenaires de projet de l'association chez bioMérieux et d'autres interviennent bénévolement sur des activités organisées par Prête-moi tes ailes.



WE ACT FOR THE Children



Une mobilisation exceptionnelle pour le premier événement mondial de solidarité de bioMérieux



En novembre 2025, à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant, bioMérieux et le Fonds de dotation ont organisé « We Act for the Children », le premier événement mondial de solidarité de l'entreprise.

Pendant deux semaines, les collaborateurs de bioMérieux ont été invités à participer à des défis solidaires, sportifs et créatifs, individuels et collectifs, en vue de récolter des fonds pour soutenir le Fonds de dotation et ses associations partenaires. Autant d'initiatives et de défis qu'ils ont eux-mêmes imaginés et mis en œuvre sur tous les sites de bioMérieux.

L'ampleur de l'événement était inédite : bioMérieux a offert 2 heures sur leur temps de travail à ses 15 000 collaborateurs partout dans le monde pour leur permettre de participer aux activités. Chaque action solidaire réalisée a contribué à engranger des points sur un compteur collectif via une application dédiée.

L'événement a remporté un succès collectif : plus de 6 600 collaborateurs se sont mobilisés. Grâce à leurs actions, bioMérieux a versé 70 000 € au Fonds de dotation, qui a décidé d'allouer ce don au lancement d'un projet majeur en Côte d'Ivoire, en partenariat avec la Fondation d'Augustin. Cette initiative vise à créer un environnement d'apprentissage sûr, inclusif et durable, en rénovant les salles de classe, construisant des latrines et une cantine, et en installant l'électricité. Autant d'améliorations qui permettront à 144 enfants défavorisés d'accéder à une éducation de qualité.

De plus, le Fonds a versé une donation exceptionnelle de 5 000 € à chacune des 6 associations partenaires choisies par les équipes locales de l'entreprise en Afrique, Amérique Latine, Asie Pacifique, États-Unis, France et Europe Moyen-Orient.



+ DE
6 600
COLLABORATEURS
MOBILISÉS



+ DE
400
ACTIVITÉS ORGANISÉES
DANS LE MONDE

62
ÉQUIPES RÉPARTIES
DANS 45 PAYS



+ DE
25
COLLECTES DE DONS
ORGANISÉES POUR
SOUTENIR DES
ASSOCIATIONS
LOCALES



04



Construire des partenariats solides, à fort impact, durables et solidaires

Un soutien pour des projets axés sur six thématiques

Dans le souci d'adopter une approche holistique de l'éducation, nous déclinons notre soutien autour de six grandes priorités thématiques :

- Éducation inclusive ;
- Accès à l'éducation, à la nutrition et à la santé ;
- Développement socio-émotionnel ;
- Soutien à la parentalité ;
- Soutien scolaire et périscolaire ;
- Développement cognitif et langagier.



NOS RÉALISATIONS À 5 ANS

ÉDUCATION INCLUSIVE

1 447

JEUNES ENFANTS ONT BÉNÉFICIÉ D'UN PARCOURS ÉDUCATIF ADAPTÉ ET INCLUSIF

ACCÈS À L'ÉDUCATION, À LA NUTRITION ET À LA SANTÉ

67

ÉCOLES / CENTRES CONSTRUITS OU RÉNOVÉS ET ÉQUIPÉS

DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL

1 470

PROFESSIONNELS FORMÉS AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES DES ENFANTS

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

11 207

FAMILLES OU AIDANTS ACCOMPAGNÉS À TRAVERS 3 593 ATELIERS

DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER

13 235

JEUNES ENFANTS ACCOMPAGNÉS À TRAVERS 4 767 ATELIERS DE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ORGANISÉS POUR LES TOUT-PETITS

SOUTIEN SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

11 183

HEURES DE SOUTIEN SCOLAIRE ORGANISÉES



Interview de Christine Hostache



Christine Hostache
DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE
DU FONDS DE DOTATION

Comment s'est fait le choix de ces 6 axes thématiques prioritaires ?

Dès la création du Fonds de dotation, nous avons fait un pari simple : investir dans les premières années de vie, là où tout se joue, pour donner à chaque enfant vulnérable un maximum de chances de déployer son plein potentiel. En avançant aux côtés de nos partenaires de terrain, une évidence s'est imposée : derrière la diversité des projets, les mêmes défis revenaient, les mêmes leviers d'impact émergeaient.

À partir de fin 2024, nous avons identifié six grandes thématiques au sein de notre portefeuille de projets, ainsi que des indicateurs communs pour chaque thématique afin de faciliter leur agrégation. Non pas pour enfermer les projets dans des cases, mais pour faire émerger un langage commun, des indicateurs partagés et une vision d'ensemble plus forte. Cette grille de lecture nous permet de réunir tous nos projets par famille, de mieux accompagner les porteurs de projets, de mieux mesurer l'impact collectif et, surtout, d'orienter plus finement notre stratégie pour les années à venir, tout en gardant à l'esprit que la réalité du terrain dépasse souvent largement une

seule dimension.

Ces thématiques sont en effet souvent interconnectées, en quoi est-ce une force ?

C'est même l'une de nos plus grandes richesses. Travailler pour les enfants et les familles, c'est embrasser la complexité du réel : la scolarisation, le développement émotionnel, la nutrition, la parentalité... tout s'entrelace.

Nous effectuons un suivi régulier des projets au travers de notre référentiel d'indicateurs pour chacune des thématiques identifiées. Bien sûr, chaque projet priorise une thématique, mais en mobilise souvent deux ou trois autres. Et c'est précisément ce croisement qui rend l'approche plus pertinente. Prenons l'exemple d'un programme d'accompagnement d'enfants en situation de handicap : il s'inscrit d'abord dans l'éducation inclusive, mais il implique presque toujours un soutien renforcé à la parentalité. Les ateliers dédiés aux parents, qu'ils concernent le handicap ou d'autres défis éducatifs, viennent ainsi nourrir une vision globale et cohérente.

Cette structuration nous offre une lecture plus fine, plus fidèle et plus lisible de tout ce que nous faisons. Elle révèle l'ampleur des actions menées et met en lumière ce que nous savons déjà : lorsqu'on agit pour un enfant, on agit toujours sur plusieurs plans à la fois. Et c'est cette approche holistique qui nous permet d'amplifier la portée de nos projets sur le terrain.



Plus que la thématique, ce sont donc les résultats attendus qui guident en priorité la sélection des projets ?

Absolument. Lorsque nous évaluons un projet, notre premier réflexe n'est pas de vérifier dans quelle case thématique il s'inscrit, mais de mesurer ce qu'il peut changer, concrètement, durablement, dans la vie des enfants et des familles. L'impact est notre boussole.

Nous cherchons en priorité des initiatives qui transforment, et non de simples interventions ponctuelles. Des projets dont la valeur humaine, éducative ou sociale dépasse de loin le simple volume des bénéficiaires. Construire une école, par exemple, génère un impact immédiat et multiple : des centaines d'enfants accèdent à l'éducation, des enseignants sont formés, souvent un programme de nutrition est intégré... C'est un changement profond de trajectoire pour toute une communauté.

Mais l'impact peut aussi résider dans l'accompagnement patient et régulier d'un petit nombre d'enfants. Dans certains contextes, soutenir dix enfants sur plusieurs années, de manière continue et individualisée, a davantage de sens que d'atteindre un millier de manière ponctuelle lors d'un événement annuel. La transformation se joue alors dans la profondeur du lien, pas dans l'ampleur des chiffres.

C'est pourquoi nous choisissons des projets qui apportent des résultats, démontrent leurs effets, même s'ils ne sont pas immédiatement déployables à large échelle. Ce qui compte, c'est leur capacité à faire une différence durable.

Le Fonds ne fait pas que financer les projets, il aide les associations à les piloter

Cette démarche est au cœur de notre identité : nous ne voulons pas uniquement financer des initiatives, nous voulons construire de véritables partenariats et être pleinement acteurs des projets que nous soutenons. C'est pour cela que nous parlons de pilotage et de partenariats. Pour chaque projet, nous cherchons d'abord à comprendre le besoin initial, les résultats attendus, et la manière dont ils seront mesurés. Ce travail en amont nous permet de bâtir une vision commune et d'assurer que chaque action serve réellement l'impact recherché.

Cette proximité avec nos partenaires est essentielle. Elle nous aide à percevoir les réalités du terrain dans toute leur complexité : les contraintes auxquelles les équipes font face, les ajustements nécessaires, les opportunités qui surgissent en cours de route. Grâce à cette relation de confiance, nous pouvons agir au plus juste, proposer des solutions lorsque des difficultés apparaissent, réorienter certaines actions et célébrer ensemble les progrès accomplis.

Être acteur, pour nous, signifie contribuer activement à la réussite des projets, non pas en surplomb, mais aux côtés des partenaires, avec la conviction profonde que c'est dans la collaboration que naissent les changements les plus durables.



GUILLAUME MARIAU
Directeur adjoint d'Enfants du Mékong,
partenaire du Fonds de dotation

« L'approche holistique de l'éducation a toujours été au cœur de notre action. Grâce au soutien du Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation, nous avons réalisé un audit de nos interventions auprès des tout-petits, qui nous a permis de mieux structurer notre activité au sein des crèches. »

Les études scientifiques montrent qu'il ne faut pas attendre la petite section pour agir. Les enfants très pauvres qui ne bénéficient pas d'éducation dès leur plus jeune âge risquent d'avoir du mal à se sociabiliser, de souffrir de retards dans leur développement. »



Cartographie des projets

● Pays dans lesquels
le Fonds de dotation
a mis en œuvre au
moins 1 projet entre
2021 et 2025.



Éducation inclusive



Association ATYS
(France)



Projet

L'école ATYS, une école à temps partagé au service de l'inclusion des enfants autistes

Période de soutien

2024 — 2026



Description du projet

ATYS est spécialisée dans la prise en charge, la scolarisation et le soutien à l'inclusion des enfants porteurs de Troubles du Spectre Autistique (TSA) dès le plus jeune âge.

L'école ATYS, école spécialisée à temps partagé avec l'école « ordinaire », propose **un accueil à mi-temps non médicalisé, pédagogique et thérapeutique**, adapté aux besoins de 22 jeunes enfants autistes pour leur permettre une progression intense et plus d'autonomie. Le projet soutenu par le Fonds de dotation vise plus particulièrement la prise en charge de **6 enfants issus de familles très précaires, porteurs de TSA avec des troubles neurodéveloppementaux associés les empêchant de suivre une scolarité normale**.

L'objectif est de pouvoir :

- offrir une prise en charge de qualité à ces enfants qui ne peuvent être scolarisés à temps complet en école ordinaire, en les accueillant plusieurs demi-journées par semaine à l'école ATYS, en complément de l'école ordinaire, et en leur proposant également des activités pédagogiques, sportives et culturelles ;
- accompagner et soutenir leurs familles grâce à des temps d'échanges, de formation, et de répit ;
- assurer la formation des équipes pédagogiques de l'école ATYS aux dernières méthodologies/pédagogies et accompagner les enseignants d'écoles en milieu ordinaire pour un meilleur suivi des enfants, partager des expériences et objectifs.

Résultats à fin 2025

- 22 enfants scolarisés, dont 16 entre 0 et 8 ans. Parmi eux, 5 enfants défavorisés sont soutenus spécifiquement par le Fonds de dotation mais le financement bénéficie plus largement à toutes les activités de l'école ;
- Sur une année, cela représente 930 heures de prise en charge thérapeutique et de sport adapté et 114 activités et sorties pédagogiques proposées aux enfants en dehors de l'école ATYS ;
- 21 familles d'enfants scolarisés accompagnées ;
- 40 professionnels formés à l'école ATYS et au sein des écoles ordinaires ;
- 34 interventions des équipes éducatives en école ordinaire pour favoriser la prise en charge des enfants de l'école ATYS en milieu ordinaire.

Fundación APADIS
(Espagne)



Projet

NAKAMA, intervention précoce dans l'environnement personnel de l'enfant

Période de soutien

2023 — 2025 et renouvellement
2026 — 2028



Description du projet

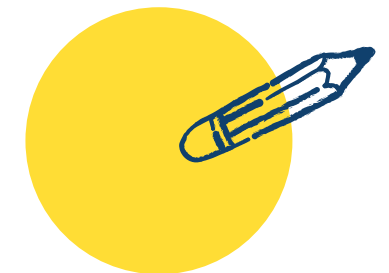
APADIS a pour mission de favoriser l'inclusion et d'améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap intellectuel et de leurs familles, en leur apportant les soutiens nécessaires tout au long de leur vie. Elle intervient dans le nord de la Communauté de Madrid, et notamment ses zones rurales.

Avec le projet NAKAMA, APADIS veut offrir un accompagnement à domicile aux **enfants de 0 à 6 ans nécessitant une attention précoce en raison de troubles, de handicaps, de difficultés de développement ou d'un risque d'en présenter, ainsi qu'à leurs familles**.

La particularité de ce projet réside dans son mode d'intervention au cœur des environnements où les enfants évoluent : ce n'est pas à l'enfant porteur de handicap de se déplacer vers le professionnel pour recevoir un accompagnement, c'est le professionnel qui vient à lui. L'enjeu est de donner aux familles ou aux personnes de soutien les moyens d'accompagner leurs enfants, en s'appuyant toujours sur leurs forces et leurs priorités, en tirant parti des routines quotidiennes et de toutes les opportunités d'apprentissage qui se présentent chaque jour.

Résultats à fin 2025

- 21 familles et 24 enfants accompagnés, dont la majorité sont atteints de troubles du spectre autistique ;
- 69 bénéficiaires parmi lesquels les enfants et leurs proches vivant sous le même toit (parents, frères et sœurs et, dans certains cas, grands-parents) ;
- 100 % des familles répondantes à l'enquête annuelle de l'association sont satisfaites du soutien apporté par APADIS et constatent une amélioration de leur qualité de vie familiale.



Accès à l'éducation

Enfants du Mékong
(Thaïlande, Philippines, Vietnam)

Projet
Ensemble, faisons grandir la petite enfance

Période de soutien
2022 — 2024, et renouvellement
2025 — 2026



Description du projet

Enfants du Mékong a pour mission d'éduquer, de former et d'accompagner les enfants et les jeunes, afin de leur permettre d'améliorer leurs conditions de vie matérielles et de se construire, intellectuellement, affectivement et moralement.

Le projet vise à fournir une aide précieuse aux **enfants de certaines des régions les plus vulnérables d'Asie du Sud-Est, en particulier dans les provinces de Lampang et Tak en Thaïlande, dans les bidonvilles de Cebu et Manille aux Philippines, et dans la province de Gia Lai au Vietnam**. Ces enfants proviennent de milieux défavorisés, y compris des populations réfugiées, déplacées ou issues de minorités ethniques.

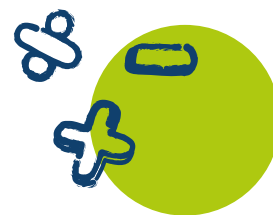
L'objectif est de soutenir les structures d'accueil spécialisées dans la petite enfance à travers des initiatives visant à garantir que ces enfants grandissent dans un environnement sécurisé et stimulant qui favorise leur développement.

Enfants du Mékong propose un accompagnement global des enfants bénéficiaires du projet incluant :

- des ateliers éducatifs visant la stimulation par le jeu, la parole, et le développement psychomoteur et psychologique ;
- la satisfaction des besoins primaires : distribution d'un repas quotidien, sensibilisation à l'hygiène et suivi de santé ;
- et l'accompagnement de la famille.

Résultats à fin 2025

- 1 331 enfants inscrits aux différents programmes ;
- 321 familles accompagnées ;
- 46 éducateurs/professionnels formés ;
- 9 jardins d'enfants réaménagés : peinture fraîche et équipements adaptés pour garantir la sécurité des enfants.



Sur le chemin de l'école
(Kenya)

Projet
Construction de l'école primaire Nossim

Période de soutien
2023 — 2026



Description du projet

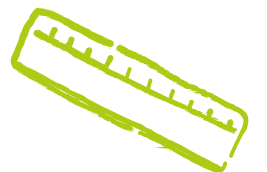
L'association Sur le chemin de l'école fournit des bourses scolaires et aide les communautés défavorisées à accéder à l'éducation.

L'objectif principal du projet est de construire une école primaire pour 110 enfants âgés de 4 à 8 ans dans le village de Dol Dol.

L'école la plus proche se trouvant à 20 km du village – 3 heures de marche dans la savane – nombreux abandonnent en raison des dangers rencontrés en chemin. Or l'apprentissage dès le plus jeune âge est crucial : sans ces bases acquises très tôt, les enfants ne peuvent plus accéder à l'éducation et leurs possibilités d'évoluer sont réduites. L'école étant maintenant construite, ces enfants ont accès à un programme d'éducation de qualité qui leur permettra d'acquérir des compétences fondamentales telles que la compréhension, la lecture et l'écriture.

Résultats à fin 2025

- 110 enfants sont désormais scolarisés (53 garçons, 57 filles) dans la nouvelle école Nossim, constituée de 3 salles de classes et équipée de matériel pédagogique ;
- Ces enfants ont accès à une alimentation quotidienne grâce à la cantine et au potager, à la santé grâce à des visites médicales de contrôle semestrielles et à l'hygiène via le nouveau bloc sanitaire ;
- 3 professionnels ont été formés (2 enseignants et 1 cuisinier) ;
- Les familles sont intégrées dans la dynamique par des ateliers de soutien à la parentalité et à la scolarité. L'enseignement a été dispensé de manière continue, et les acquis de cette première année de scolarisation ont été consolidés. Les apprentissages progressent avec succès et les enfants font preuve d'un engagement constant dans leurs études. L'école fonctionne désormais comme un établissement éducatif pleinement opérationnel.





Développement socio-émotionnel



Desafío Levantemos Chile (Chili)

Projet
Desafío Curiosity

Période de soutien
2022 — 2025, et renouvellement
2026 — 2028



Description du projet

Basée à Santiago du Chili, Desafío Levantemos Chile s'engage aux côtés des populations en situation d'urgence pour leur offrir des solutions durables.

En 2022, le Fonds de dotation s'est associé à Desafío Levantemos Chile pour lancer un programme inédit co-construit avec la Fundación Curiosity : « Desafío Curiosity », un projet innovant visant à **développer les compétences socio-émotionnelles d'élèves issus de milieux vulnérables afin de pallier le manque d'initiatives éducatives** dont le déficit a entraîné une hausse des difficultés relationnelles, de la violence et des conflits à l'école.

Ce programme vise le développement des compétences socio-émotionnelles par le biais d'activités axées sur les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques (STEAM), en utilisant l'exploration spatiale comme sujet d'étude, et en partenariat avec des experts de la NASA. Il est mis en œuvre dans deux établissements scolaires dans la région de Santiago du Chili.

Résultats à fin 2025

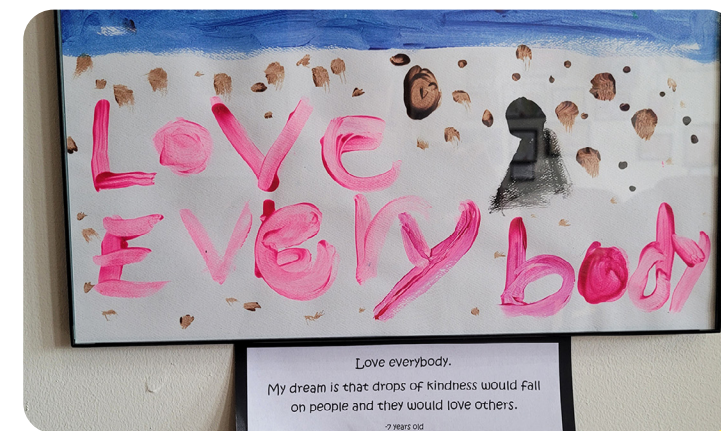
- 222 enfants accompagnés, dont 44 présentant des besoins éducatifs particuliers (troubles de l'apprentissage, troubles du langage, déficience intellectuelle, troubles du spectre autistique...);
- 292 familles accompagnées;
- 112 éducateurs formés, dont 75 en éducation inclusive;
- Un voyage d'étude immersif de 3 jours a été organisé pour les élèves, les enseignants et les accompagnateurs, incluant des visites aux observatoires de Mamalluca et de Cerro Tololo;
- Progrès moyen des élèves observés par leurs enseignants : 67,9 % ont amélioré leur conscience socio-émotionnelle, 70 % ont acquis une plus grande autonomie émotionnelle, 58,8 % ont démontré une meilleure régulation émotionnelle.



Saint Louis Crisis Nursery (États-Unis)

Projet
Apprentissage socio-émotionnel précoce pour une réussite durable

Période de soutien
2022 — 2025, et renouvellement
2026 — 2028



Description du projet

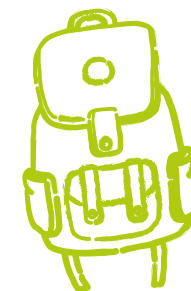
Saint Louis Crisis Nursery œuvre pour la prévention des maltraitances et des négligences envers les enfants en offrant des soins et un soutien d'urgence aux enfants et aux familles en situation de crise.

L'association a développé un programme visant à offrir aux jeunes enfants confrontés à des situations difficiles — sans-abrisme, violences domestiques, grande pauvreté, dépendances ou troubles de la santé mentale parentale — un accompagnement thérapeutique fondé sur le jeu et l'art.

L'objectif est de **proposer aux enfants bénéficiaires de 0 à 8 ans des activités artistiques, ludiques, musicales et d'ergothérapie afin qu'ils développent de nouvelles compétences** en matière de régulation émotionnelle, d'interaction sociale appropriée et de gestion de la détresse.

Résultats à fin 2025

- 1 art-thérapeute recrutée grâce au financement du Fonds de dotation, permettant l'accompagnement de 1 227 enfants au cours de 2 749 séances d'art-thérapie et de thérapie par le jeu;
 - 838 parents ou tuteurs également bénéficiaires indirects du programme.
- Grâce au soutien de l'art-thérapeute, l'association a observé que :**
- 96 % de ces enfants ont développé de nouvelles stratégies d'adaptation et de résilience après leur participation, réduisant ainsi leurs risques de difficultés socio-émotionnelles, scolaires et de santé à l'âge adulte;
 - 91 % des enfants ont constaté une amélioration de leur estime de soi au cours des séances.



Soutien à la parentalité

Fundación Kaleidos
(Argentine)

Projet
Jardín Maternal Jakairá

Période de soutien
2025 — 2027



Description du projet

La Fundación Kaleidos est dédiée à la protection et la restauration des droits des enfants, des adolescents et des jeunes familles confrontés à l'exclusion sociale en Argentine.

La crèche Jardín Maternal Jakairá a pour mission **d'accueillir gratuitement, à la journée, les adolescentes enceintes et les enfants (0-3 ans) de parents adolescents.**

Sa mission est de renforcer les compétences parentales et de proposer un programme éducatif de qualité, incluant des projets artistiques et musicaux qui stimulent la créativité et le développement cognitif. La crèche remplit une double fonction : permettre aux parents adolescents de poursuivre leurs études tout en offrant un environnement bienveillant et de qualité, propice au développement global des jeunes enfants.

Le projet « Jardín Maternal Jakairá » offre un service de garde gratuit à 26 enfants de parents adolescents. Par le biais de la musique, de l'art et du jeu, il favorise le développement de la petite enfance tout en permettant aux jeunes parents de poursuivre leurs études et de renforcer le lien parent-enfant.

Résultats à fin 2025

- 22 enfants âgés de 0 à 3 ans accueillis sur le plan éducatif et bénéficiaires de repas quotidiens ;
- 31 parents adolescents soutenus ;
- 20 éducateurs formés.

Suite à cet accompagnement, l'association a observé que 92,9 % des enfants soutenus conservent un lien maternel stable, indicateur clé de la stabilité de l'attachement.



CARE
(Thaïlande)

Projet
Améliorer le développement de l'enfant grâce à l'autonomisation scolaire et communautaire

Période de soutien
2024 — 2025, et renouvellement
2026 — 2028



Description du projet

Depuis 2015, CARE (Raks Thai Foundation) a développé des programmes en partenariat avec le ministère de l'Éducation et le ministère de la Santé publique pour soutenir les centres de développement de la petite enfance et les écoles primaires dans cinq régions de Thaïlande. L'objectif est d'améliorer la qualité des centres et écoles et renforcer l'accessibilité à l'éducation pour les communautés pauvres et isolées.

Ce projet vise à renforcer les capacités pédagogiques et la qualité de **l'enseignement dans les centres de développement de la petite enfance (DPE) et les écoles primaires accueillant des enfants de 3 à 8 ans issus de communautés isolées et défavorisées de sept provinces de Thaïlande**, des zones rurales où les besoins sont les plus élevés.

Il s'agit de fournir des outils pédagogiques, d'améliorer les infrastructures des centres et des écoles primaires et de donner aux éducateurs, aux parents et aux communautés les moyens de soutenir activement le développement des enfants.

Résultats à fin 2025

- 373 enfants, 627 parents/tuteurs, 146 enseignants et 115 représentants communautaires bénéficiaires directs du projet ;
- 16 écoles et centres de développement de la petite enfance rénovés et équipés de nouveaux matériels pédagogiques ;
- 888 participants uniques accueillis à des sessions de formation sur le développement de la petite enfance, les droits et la protection de l'enfant ;
- L'amélioration des environnements physiques a contribué à une hausse de 14,21 % des résultats d'apprentissage des enfants. Les enseignants ont constaté une meilleure assiduité et un engagement accru, et les personnes responsables d'enfants ont exprimé une confiance renforcée quant à la scolarisation de leurs enfants.



Soutien scolaire & périscolaire

Ma Chance Moi Aussi
(France)

Projet
Grandir ensemble

Période de soutien
2022 — 2024, et renouvellement
2025 — 2026



Description du projet

Ma Chance Moi Aussi œuvre pour l'égalité des chances et la lutte contre le déterminisme social dans les quartiers prioritaires. En accompagnant les enfants en grande vulnérabilité issus de familles en fragilité éducative, l'association s'engage à leur offrir un soutien global et préventif à partir de 6 ans et jusqu'à la fin du collège s'il le faut.

En travaillant main dans la main avec les familles, les écoles, et les collectivités, elle vise à révéler leurs potentiels et à leur transmettre les valeurs essentielles, citoyennes et républicaines pour qu'ils aient le choix de leur avenir, en dépit des obstacles sociaux et éducatifs qu'ils peuvent rencontrer.

Le projet renouvelé en 2025 vise à **accompagner une promotion de 12 enfants en fragilité éducative afin de leur donner les bons outils pour choisir et réussir leur vie**, à travers un accompagnement de long terme chaque soir après l'école, le mercredi et la moitié des vacances scolaires, et un soutien à leur famille à travers des ateliers de soutien à la parentalité.

Plus précisément, le projet vise à :

- renforcer l'acquisition des savoirs scolaires fondamentaux, développer les compétences socio-émotionnelles et éveiller l'esprit citoyen des enfants accompagnés ;
- soutenir les parents/familles des enfants pour leur permettre de fournir un cadre et un environnement éducatif approprié au bon développement de leur enfant.

Résultats à fin 2025

- 12 enfants de 5-7 ans accompagnés au sein d'une nouvelle promotion à Décines (près de Lyon) ;
- Réalisation de 131 ateliers d'aide aux devoirs et de renforcement scolaire, 31 ateliers psychoéducatifs, 38 jours d'accueil pendant les vacances scolaires réalisés, 18 sorties extrascolaires, et 5 semaines de vacances organisées ;
- 12 familles accompagnées via des ateliers de soutien à la parentalité et des sorties parents-enfants ;
- 4 éducateurs/professionnels formés (2 référentes éducatives, 1 enseignante, 1 intervenante éveil musical).

Quelques données additionnelles partagées par l'association sur l'accompagnement proposé :

- +80 % des enfants montrent une progression scolaire significative après 2 ans d'accompagnement
- 92 % des enfants disent aimer venir à l'association
- 3 familles sur 4 se sentent plus à l'aise pour accompagner leur enfant dans sa scolarité



Arca do Saber
(Brésil)

Projet
Grandir ensemble

Période de soutien
2022 — 2024, et renouvellement
2025 — 2027



Description du projet

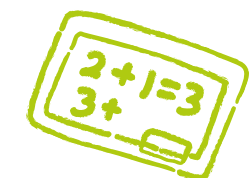
Arca do Saber, association franco-brésilienne située au cœur de la favela du quartier de Vila Prudente à São Paulo, s'attache à donner aux enfants, aux adolescents et à leurs familles la chance d'un avenir meilleur.

Le projet vise à **accompagner une quarantaine d'enfants de 6 à 8 ans issus de ce quartier très vulnérable en favorisant leur développement scolaire, physique, numérique et socio-émotionnel et forme les éducateurs en renforçant leurs capacités pédagogiques.**

Les enfants sont accueillis tout au long de l'année du lundi au vendredi, en complément de leur scolarité en demi-journée à l'école publique. Cet emploi du temps assure la continuité de leur apprentissage et améliore considérablement leurs chances de réussite scolaire.

Résultats à fin 2025

- 42 enfants âgés de 6 à 8 ans bénéficiaires d'un programme complet favorisant leur développement global ;
- Accès quotidien à l'alimentation ;
- 42 familles accompagnées via des sessions de formation portant sur des sujets clés tels que la prévention de la maltraitance infantile, l'hygiène, la précarité menstruelle, la crise climatique et la sensibilisation à l'environnement ;
- 12 éducateurs et professionnels formés aux pratiques éducatives, au développement socio-émotionnel et au soutien à la parentalité (équipe centrale en contact direct avec les enfants).



Développement cognitif et langagier



Book Harvest
(États-Unis)

Projet
Book Babies Durham

Période de soutien
2023 — 2025, et renouvellement
2026 — 2028



Description du projet

Book Harvest souhaite permettre à chaque enfant de posséder des livres, de découvrir le plaisir de lire et d'acquérir les compétences linguistiques et de lecture nécessaires à sa réussite scolaire, professionnelle et personnelle.

Le programme « Book Babies », véritable pilier de son action, consiste à **offrir aux familles un accompagnement en lecture et plus de 100 livres sur une période de 5 ans, de la naissance à l'entrée en maternelle.**

Il vise à fournir des livres et un soutien continu à l'alphabétisation aux familles et à leurs enfants dès la naissance afin de transformer l'apprentissage précoce de la lecture et de l'écriture et de faire en sorte que les enfants deviennent des lecteurs et des apprenants tout au long de leur vie.

Résultats à fin 2025

- 834 enfants de moins de 8 ans directement bénéficiaires du programme : sur les 3 sites participants, ils ont reçu des livres, une visite à domicile ou un accompagnement à la transition vers la maternelle ;
- 821 familles directement « coachées » depuis le début du projet pour accompagner au mieux leur enfant dans l'éveil et le développement afin d'assurer une transition réussie à l'école maternelle ;
- 14 éducateurs formés ;
- 96 % des familles répondantes à l'enquête annuelle de l'association ont exprimé une confiance accrue dans leur capacité à soutenir l'apprentissage de leur enfant.

YWCA Utah
(États-Unis)

Projet
Centre d'éducation
préscolaire Lolie Eccles

Période de soutien
2024 — 2026



Description du projet

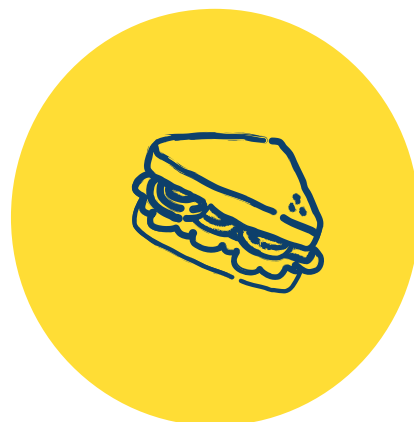
Le centre YWCA de Salt Lake City met en œuvre des services dédiés à la lutte contre les violences domestiques et au soutien des survivants dans la reconstruction de leur parcours de vie. Il offre notamment un logement à long terme aux victimes et à leurs enfants.

Le projet **soutient plus particulièrement 5 familles et enfants en situation de grande vulnérabilité hébergés sur place.**

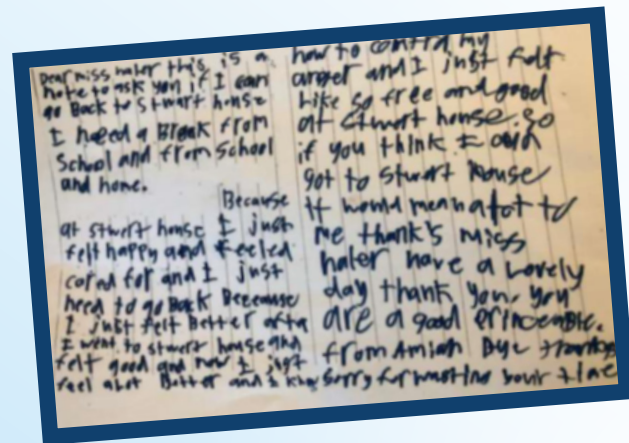
Les enfants accèdent ainsi à des services de garde, d'éducation préscolaire et de maternelle de qualité au Centre d'éducation préscolaire Lolie Eccles de YWCA Utah. **Les mères, quant à elles, sont accompagnées pour discuter de leurs besoins** en matière d'accompagnement psychologique, d'insertion professionnelle ou de reprise d'études, et de solutions éducatives pour leurs enfants.

Résultats à fin 2025

- 8 enfants ont reçu quotidiennement un enseignement en langue, vocabulaire, lecture, sciences et mathématiques, ainsi que des collations et un déjeuner quotidiens ;
- 8 parents ont été directement accompagnés via des services de soutien ;
- En 2025, 100 % des parents accompagnés ont progressé dans leur recherche d'emploi, la réalisation de leurs objectifs scolaires ou leur assiduité aux rendez-vous de suivi, tels que les séances de thérapie ou les rendez-vous avec des avocats, etc. ;
- Observation non documentée partagée par l'association : « Depuis son entrée à l'école, une enfant avait des difficultés à gérer ses émotions, réagissant souvent à la frustration en criant ou en fuyant. Avec une patience inébranlable, ses enseignants ont appliqué avec constance des stratégies adaptées aux personnes ayant vécu un traumatisme, créant ainsi un espace sécurisant où ces techniques étaient pratiquées quotidiennement. La classe est devenue pour cette fille un lieu de guérison et d'épanouissement. Aujourd'hui, elle apprend à exprimer ses besoins calmement et s'est récemment tournée vers son enseignante en lui disant : "Madame Marie, j'ai besoin d'aide" ».



Récits de nos bénéficiaires finaux



Projet 1

Voici une lettre d'une bénéficiaire de Stewart House, un partenaire du Fonds de dotation bioMérieux en Australie qui propose un programme résidentiel de courte durée à des enfants confrontés dans leur quotidien à des situations de vie difficiles.

Dans sa lettre, l'enfant bénéficiaire demande à pouvoir revenir à Stewart House car c'est un lieu où elle se sent bien, où elle apprend à maîtriser sa colère et où elle se sent en sécurité.



Projet 2

Elena est accompagnée par la Fundación A la Par, en Espagne, dans le cadre du programme « Niños Felices, Madres capaces » soutenu par le Fonds de dotation bioMérieux.

Ce projet a pour but de renforcer les compétences parentales de 46 mères présentant une déficience intellectuelle et de promouvoir un lien affectif sécurisant afin d'assurer le développement global de leurs enfants. Elena vit avec son fils Iker dans l'un des appartements gérés par la Fondation et travaille à temps plein dans l'un de ses centres spéciaux d'emploi. Grâce à ses efforts et au soutien du programme, elle a pu renforcer son autonomie au point que sa famille n'a désormais plus besoin d'un suivi par les services sociaux.



Zane et sa maman Angelyn

Projet 3

Success story partagée par Save the Children, projet ABLE aux Philippines. Ce programme vise à améliorer la prise en charge des jeunes enfants présentant des retards de développement ou des handicaps, ainsi que le soutien offert à leurs familles.

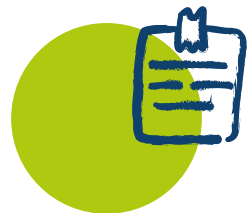
Angelyn, mère et principale aidante de Zane (fille, 5 ans) diagnostiquée avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) a suivi les séances d'accompagnement et de soutien à la parentalité qui l'ont aidée à répondre aux besoins de Zane avec plus de patience et de confiance en elle. Grâce au projet ABLE, Zane continue de progresser et se sent plus en sécurité et comprise. Angelyn témoigne :

« Je suis très heureuse. Avant, je dormais à peine tellement je m'inquiétais. Maintenant, elle a fait d'énormes progrès. »

Sheryl, de l'association Save the Children, ajoute : « Auparavant, Zane évitait le contact visuel et avait du mal à réagir. Aujourd'hui, lors de sa septième séance de thérapie, elle s'exprime plus ouvertement, communique ses besoins plus clairement et interagit avec une confiance grandissante, soutenue par sa mère, Angelyn, dans un environnement sécurisant et bienveillant, centré sur son développement. »



Fondation Armée du Salut, soutenue par le Fonds de dotation en France



06



Renforcer le rayonnement du Fonds de dotation et de ses parties prenantes

Valoriser les partenaires et les réalisations

Nous avons déployé une stratégie de communication dynamique et basée sur l'expérience, le « faire » avant le « faire savoir » pour valoriser les actions du Fonds de dotation ainsi que celles de nos parties prenantes.

L'enjeu est de mettre en lumière les associations partenaires, les projets soutenus, mais aussi l'engagement des collaborateurs de bioMérieux pour renforcer leur fierté et embarquer de nouveaux ambassadeurs de l'entreprise. Au cours des 5 premières années, l'accent a été mis sur la valorisation de leurs réalisations et leurs effets concrets sur le terrain au travers de témoignages, portraits, vidéos-reportages diffusés sur les canaux internes et externes du Fonds de dotation et de bioMérieux.

Développer des alliances avec d'autres fondations

La crédibilité acquise au sein de l'écosystème de la petite enfance et de l'intérêt général est importante pour développer des alliances, des apprentissages croisés, participer à la dynamique collective. Si nous nous enrichissons quotidiennement au contact des réseaux dédiés à l'innovation éducative et des experts de la petite enfance pour nourrir nos actions, nous contribuons aujourd'hui nous aussi modestement à enrichir cet écosystème. Nous avons ainsi participé à une étude sur les inégalités dès le plus jeune âge, portée par Break Poverty Foundation (2023-2024). Celle-ci a abouti à la formulation de 5 recommandations concrètes à l'attention des pouvoirs publics et des financeurs privés afin d'agir face à un constat alarmant : en France, 1 enfant sur 5 vit sous le seuil de pauvreté et les inégalités apparaissent dès le plus jeune âge.

1 - Réduire la contrainte financière et le niveau de privation des ménages vulnérables.

2 - Créer un choc de l'offre afin de renforcer l'accès aux modes d'accueil formels pour les plus pauvres.

3 - Faire des centres de PMI (Protection maternelle et infantile) des lieux de repérage incontournables des besoins des familles précaires et de leur accompagnement.

4 - Renforcer la capacité des acteurs associatifs à accompagner les publics précaires sur leur parentalité.

5 - Déployer un « PISA » de la petite enfance afin de rendre visibles les inégalités dès le plus jeune âge et l'ancrer dans le débat public.

Dans la continuité de cette étude, nous avons pris part à la création du Collectif de la Petite Enfance, un consortium de mécènes, réunissant Break Poverty Foundation, la Fondation Groupe ADP, la Fondation Rothschild, la Fondation Pierre Bellon et le Fonds de dotation bioMérieux, qui a pour objectif de déployer des projets opérationnels susceptibles de changer la donne en matière de petite enfance. Dès sa création, deux projets concrets ont été lancés : une expérimentation sociale sur deux départements visant à améliorer le repérage et l'accompagnement des familles vulnérables dès les premiers mois de grossesse ; un projet de sensibilisation des décideurs publics aux enjeux clés de la petite enfance.

COLLECTIF
petite enfance



Organiser des rencontres entre associations

Le Fonds de dotation a aussi vocation à créer un effet d'entraînement pour favoriser le partage de bonnes pratiques entre organisations, créer des synergies, encourager la collaboration et l'émergence de projets communs.

C'est dans cet esprit que nous avons organisé en octobre 2025 la première rencontre entre nos associations partenaires : six réunions ont ainsi été organisées en présentiel et/ou visioconférence pour couvrir toutes les régions (France, Europe, Moyen-Orient, Afrique, États-Unis, Asie Pacifique et Amérique Latine).

Des premières collaborations entre associations ont déjà vu le jour. Par exemple, aux États-Unis, Guadalupe School s'est équipée d'un système de podcast développé par l'association The Walking Classroom pour donner accès à de nouveaux contenus éducatifs aux enfants bénéficiaires de ses programmes. Nous espérons aller encore plus loin et permettre la création de projets menés en collectif entre plusieurs partenaires partageant des expertises complémentaires.



Témoignages de partenaires

« J'ai vraiment apprécié de rencontrer des associations partenaires lors de la réunion de réseau. Malgré l'heure tardive à Sydney, l'échange était très inspirant et m'a donné un nouvel élan. Je prévois de contacter au moins trois des associations avec lesquelles j'ai échangé, car je suis convaincu que la communauté cultivée par le Fonds de dotation peut contribuer à renforcer ses actions, tant au niveau global que local. »

PAUL SOMERS
Stewart House (Australie)

« Une opportunité précieuse et un temps d'échange nécessaire entre pairs dans un contexte si particulier pour la solidarité internationale. »

CORALIE LEDOUX
UNICEF France



« Ce fut vraiment une source d'inspiration de pouvoir échanger avec tant d'organisations engagées et d'en apprendre davantage sur le travail remarquable accompli grâce au soutien du Fonds de dotation. Nous sommes reconnaissants pour ce partenariat et pour l'opportunité de partager ensemble une expérience aussi significative. »

AMY BOSWORTH
The Children's Center Utah (États-Unis)

« J'ai été très heureux de découvrir, à travers les échanges avec les organisations participantes, des approches innovantes pour mettre en œuvre des programmes, tout en explorant de nouvelles possibilités de collaboration. J'espère que cette belle opportunité de mise en réseau pourra se poursuivre. »

ADEKUNLE IDOWU
Slum2School (Nigeria)

« L'un des aspects les plus positifs de la rencontre a été de réaliser que, malgré les frontières géographiques, nous partageons de nombreux défis et perspectives communs dans notre travail sur les questions sociales. À bien des égards, ces frontières disparaissent et nous nous retrouvons liés par des interrogations, des expériences et des engagements similaires. »

LUCIA SUCARI
Fundación Kaleidos (Argentine)



Mesure de l'impact : une étape clé pour s'assurer de l'efficacité des actions

Question à Christine Hostache, Déléguée Générale du Fonds de dotation

La recherche d'impact est une priorité pour le Fonds. Comment le maximiser ?

Notre impact vise quatre niveaux.

Tout d'abord, il y a les **enfants vulnérables**, qui sont les bénéficiaires finaux des actions soutenues. Mesurer l'impact auprès d'eux est particulièrement complexe : les changements durables se construisent dans la durée, souvent bien au-delà de l'enfance, et résultent d'un ensemble de facteurs imbriqués (comme par exemple, les actions menées par les acteurs de terrain, l'environnement familial et social, etc.) Or, de notre côté, nous intervenons uniquement sur une période précise et limitée, celle de la petite enfance, entre 0 et 8 ans.

Ce décalage entre la durée d'accompagnement et le temps nécessaire pour observer des transformations durables fait que nous parlons plus volontiers de résultats observés à court et moyen terme, plutôt que d'impact au sens strict.

Vis-à-vis des **associations partenaires**, nous souhaitons renforcer durablement leurs capacités d'action et leur organisation, en leur apportant une certaine forme de sérénité, de pérennité grâce à un financement de moyen à long terme, mais aussi l'accès à d'autres financements par effet de levier, ou encore une capacité à innover en cherchant de nouvelles solutions, en imaginant de nouveaux types d'actions.

Quant aux **collaborateurs** engagés pour le Fonds de dotation, nous cherchons à comprendre ce que leur rôle leur apporte à titre personnel en termes de sentiment de fierté, d'appartenance, de valeurs partagées pour défendre l'éducation des jeunes enfants.

Enfin, nous nous intéressons à la manière dont nous contribuons à la dynamique de **la communauté de la petite enfance** et, au-delà, à l'intérêt général. L'enjeu est d'enrichir nos communautés tout en nous inspirant des meilleures pratiques, grâce à des échanges avec les associations, fondations, mécènes privés, et experts. Par

exemple, nous avons contribué à la création en France du Collectif de la Petite Enfance, un réseau d'organisations qui travaillent avec les mêmes objectifs que nous. Le but est de créer des synergies, de financer des projets en commun, d'aller faire du plaidoyer auprès des pouvoirs publics pour les convaincre de la nécessité de s'engager sur certaines thématiques. Nous sommes persuadés que le bénéfice que l'on pourra en tirer tous collectivement est très important.

Pour atteindre notre objectif global – travailler pour l'égalité des chances en soutenant des projets d'éducation de la petite enfance situés dans les zones d'implantation des équipes de bioMérieux – et mesurer les résultats obtenus, nous avons établi un référentiel d'impact.

Ce document liste, pour chacune de nos parties prenantes – les bénéficiaires directs finaux, les associations, les collaborateurs de bioMérieux et la communauté de la petite enfance – les leviers d'actions mis en œuvre et les impacts recherchés. Chacun des objectifs est assorti d'une liste d'indicateurs de trois familles (indicateurs d'activités, de résultats et d'impacts), quantitatifs ou qualitatifs. Pour suivre ces indicateurs, un questionnaire est adressé aux parties prenantes en début, milieu ou fin de projet, selon les rôles.



RÉFÉRENTIEL D'IMPACT DU FONDS DE DOTATION BIOMÉRIEUX



OBJECTIF GLOBAL

Favoriser l'égalité des chances en soutenant le développement de projets d'éducation de la petite enfance situés dans les zones d'implantation des équipes bioMérieux

01

LEVIER

Soutenir des projets à impact parrainés par des collaborateurs de bioMérieux dans le monde

PARTIES PRENANTES

Associations ou organisations à but non lucratif

Collaborateurs bioMérieux

IMPACTS RECHERCHÉS

Soutenir le développement de projets éducatifs et potentiellement innovants pour contribuer à l'égalité des chances

Faire des collaborateurs de bioMérieux de fiers contributeurs et ambassadeurs de l'égalité des chances

02

LEVIER

Nourrir les pratiques de la communauté de la petite enfance et de l'intérêt général

PARTIES PRENANTES

Communauté de la petite enfance et de l'intérêt général

IMPACTS RECHERCHÉS

Sensibiliser, nourrir et tirer parti des meilleures pratiques de la communauté de la petite enfance et de l'intérêt général (recherche, ONG, gouvernement et autres acteurs)

03

LEVIER

Accompagner les partenaires choisis sur le long terme

PARTIES PRENANTES

Associations ou organisations à but non lucratif

IMPACTS RECHERCHÉS

Contribuer à la pérennité des organisations soutenues pour leur permettre de développer des actions innovantes contribuant à l'égalité des chances



Bon à savoir

Pour un reporting qui a du sens, toujours partir du suivi existant effectué par l'association !

Les données saisies dans un tableau Excel se sont muées en résultats concrets et tangibles, grâce à l'engagement collectif des associations et des collaborateurs de bioMérieux sur le terrain. Les indicateurs du tableau de la page suivante témoignent du chemin parcouru depuis la création du Fonds de dotation. Et, au-delà des chiffres, il faut imaginer le nombre de sourires et de rires d'enfants, la joie de leurs parents, la satisfaction de leurs enseignants et la fierté des collaborateurs !



Le Fonds de dotation en 5 ans c'est...



Les partenaires & projets

52

Organismes soutenus

6

Priorités stratégiques

87 %

Des projets soutenus sur 2 ou 3 ans

5

Soutiens renouvelés

12

Projets expérimentaux soutenus

16

Projets d'essai soutenus

150 000 €

De budget moyen alloué à nos projets

52 %

De nos partenariats ont visé un changement d'échelle

47 %

Des projets accompagnés ont généré un effet de levier pour nos partenaires



Les bénéficiaires finaux

85 695

Bénéficiaires finaux dont 64 367 enfants de 0 à 8 ans
5 000 professionnels 16 328 familles/aidants

1 447

Éducation inclusive

Enfants ont bénéficié d'un parcours inclusif adapté

1 470

Développement socio-émotionnel

Professionnels formés au développement des compétences socio-émotionnelles des enfants

16 096

Développement socio-émotionnel

Heures de thérapie pour des enfants ayant besoin de soutien psychologique

67

Accès à l'éducation, à la nutrition, à la santé

Écoles/centres construits ou rénovés

4 437

Accès à l'éducation, à la nutrition, à la santé

Enfants ayant obtenu l'accès à l'école

8 585

Accès à l'éducation, à la nutrition, à la santé

Enfants ayant accès à une alimentation régulière pour favoriser les apprentissages

3 593

Soutien à la parentalité

Ateliers de soutien à la parentalité

4 767

Développement cognitif et langagier

Ateliers de développement du langage organisés pour les tout-petits

11 183

Soutien scolaire et extrascolaire

Heures de soutien scolaire

Les collaborateurs

97

Partenaires de projet

2 326

Volontaires ponctuels parmi les 15 000 collaborateurs de bioMérieux

6

Coordinatrices de région

332

Missions de bénévolat ponctuel

89 %

De nos projets ont organisé des missions de bénévolat impliquant des collaborateurs de bioMérieux

+6 600

Collaborateurs bioMérieux ont participé à notre premier événement solidaire mondial

97 %

Des Partenaires de projet + Coordinatrices de région prêts à se réengager

100 %

Des Partenaires de projet + Coordinatrices de région considèrent que leur rôle renforce leur sentiment d'appartenance à bioMérieux

97 %

Des Partenaires de projet + Coordinatrices de région se sentent ambassadeurs de l'égalité des chances

Données issues de l'agrégation des résultats observés par nos associations partenaires et de l'enquête 2025 menée auprès des collaborateurs bioMérieux (Partenaires de projet et Coordinatrices de région) engagés pour le Fonds de dotation.

La communauté petite enfance

1

Coalition de la petite enfance co-créée

1

Étude soutenue sur le soutien à la parentalité comme levier de réduction des inégalités

1

Projet de recherche-action

1

Rencontre inter-associations

92 %

Des associations satisfaites de ces rencontres





Bon à savoir

10 points clés à valider pour réussir une initiative solidaire internationale qui allie impact social et engagement des collaborateurs

1. Une Direction engagée, qui incarne et porte haut les valeurs du Fonds de dotation, et les traduit en actions concrètes, avec force, conviction et une implication constante dans la durée.
2. Un cadre fiscal, légal et financier clair, bien défini et maîtrisé.
3. Une méthodologie rigoureuse, fondée sur des processus clairs et structurés, garantissant la cohérence, la qualité et l'efficacité des actions mises en œuvre.
4. Une équipe de professionnels dédiée et pleinement opérationnelle, assurant le pilotage, le suivi et la continuité des projets avec efficacité et réactivité.
5. Des prestataires spécialisés, fiables et réactifs avec qui travailler en véritables partenaires. Le recours à des experts externes est un coût qu'il faut parfois savoir accepter pour atteindre le niveau d'exigence attendu.
6. Une attitude positive, ouverte et une posture d'écoute et de collaboration à l'égard des organismes partenaires pour travailler dans un esprit de co-construction.
7. Un reporting ciblé, appuyé sur des indicateurs de suivi simples et adaptés à la réalité des projets, permettant une évaluation précise et une valorisation claire des actions menées.
8. Une mobilisation active des collaborateurs permise par un cadre adapté incluant des conditions d'engagement facilitées et une posture d'acteurs plutôt que simples spectateurs.
9. Une communication ciblée, impactante et alignée avec les besoins des parties prenantes, au service de la mission du Fonds de dotation.
10. Une dynamique d'ouverture et d'échanges avec les acteurs de la petite enfance, pour enrichir les pratiques, stimuler l'innovation et renforcer l'impact des actions menées.

08



Quelles perspectives pour le Fonds de dotation et ses parties prenantes ?

Sur la période 2021-2025, le Fonds de dotation a franchi de nombreux jalons tant au niveau de son organisation, de son réseau de partenaires, de ses réalisations que de sa notoriété. Ces 5 premières années nous ont permis de bâtir un socle de fondamentaux solides et d'acquérir la maturité suffisante pour structurer notre action et renforcer encore notre contribution aux transformations menées sur le terrain, autour de deux principaux axes :

- définir des feuilles de route par région avec des objectifs ciblés et différenciés par priorité ;
- favoriser l'intelligence collective pour démultiplier l'impact des actions en faveur de l'éducation des enfants vulnérables, en cultivant les alliances existantes, en en développant de nouvelles, et en encourageant les échanges, collaborations et partages au sein de notre écosystème.

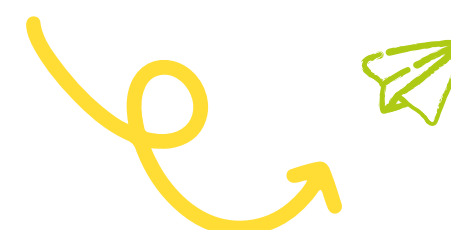
« Une nouvelle étape s'ouvre désormais, portée par l'envie d'aller plus loin encore et de renforcer notre contribution au bien commun. Plus que jamais, c'est auprès des enfants les plus vulnérables, là où l'éducation peut changer une vie, un avenir, un destin, que se mesure le cœur de notre impact et la raison profonde de notre engagement. »

ALEXANDRE MÉRIEUX

Président du Fonds de dotation bioMérieux pour l'Éducation



Merci à tous les contributeurs du Fonds de dotation



Les Partenaires de projets, les bénévoles, les partenaires associatifs et les bénéficiaires au cœur de nos actions qui nous inspirent et motivent au quotidien, les membres du Comité de sélection, les autres organisations et fondations avec qui nous partageons, les conseils qui nous ont accompagnés et nous accompagnent encore, tous les membres de l'équipe opérationnelle du Fonds de dotation qui ont chacun contribué à faire grandir cette initiative, sans oublier notre fondatrice bioMérieux et ses équipes.



